

Утверждаю

Директор

МБОУ «Петровская школа №2»

И.Н. Кузьменко

Приказ № 467 от «27» 08 2021г.



## План

работы учителя – логопеда  
Чалбашевой Зеры Февзиевны  
на 2021 – 2022 учебный год

**Цель:** предупреждение, выявление речевых нарушений

**Задачи:**

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовать индивидуально – ориентированные программы развития с учетом структуры речевого дефекта.

**Направления деятельности:**

**Диагностическое** – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционно-развивающее** – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

**Информационно-методическое** – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

№, Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
Организационная работа	Подготовка кабинета к новому учебному году. Предварительная работа с документацией. - Составление сетки занятий и графика работы. Составление плана работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год.		до 03.09.2020.
1 Диагностическое направление	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логопункт на 2021-2022 учебный год	Сентябрь, в течении года.

	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально.	Сентябрь
	Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей.	Выявление нарушений речи.	В течении года, по запросам специалистов, педагогов, родителей.
	Посещение уроков 1-4 классов.	Наблюдение за детьми в учебном процессе выявление состояния устной речи учащихся; рекомендации педагогу.	В течении года.
	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Май 2022 г.
<b>. Коррекционно – развивающее направление</b>	Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушения речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая.
	Анализ проведенного психолого–педагогического и логопедического воздействия в течении всего учебного года.	Оценка коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов работающих с детьми логопедической группы. подготовка рекомендации учителям начальных классов по работе с детьми нуждающихся в особых условиях обучения.	Май
	Работа в ПМПК	Своевременное выявление учащихся, не усваивающих программу обучения общеобразовательной школы в начальных классах.	В течении года

<b>4. Работа с детьми с ОВЗ</b>	Разработка и реализация коррекционных программ для детей с нарушениями речи.		В течении года
<b>. Консультативное направление</b>	Проведение консультаций по мере необходимости. Участие в районном методическом объединении логопедов Проведение работы по осуществлению преемственности школы.		В течении года
<b>. Работа с родителями</b>	<p>Оформление уголка «Логопед советует» Оформление папки передвижки:</p> <p>Нужны ли ребенку занятия с логопедом</p> <p>Как развивается речь ребенка от 2 до 7 лет</p> <p>Развиваем словарь дошкольников</p> <p>Консультация-практикум:</p> <p>«Гимнастика для язычка»</p> <p>«Обучение детей чтению в домашних условиях»</p> <p>Круглый стол для родителей</p> <p>«Готовим ребенка к школе» -совместно с другими специалистами</p>	<p>Профилактика речевых нарушений</p> <p>Оказание помощи родителям</p>	В течении года
<b>. Консультации для педагогов</b>	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	В течении года

<b>.Организационная деятельность</b>	<p>Оформление документации;</p> <p>Составление расписаний занятий;</p> <p>Оформление речевых карт;</p> <p>Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями;</p> <p>Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ;</p> <p>Самоанализ работы учителя-логопеда;</p> <p>Подведение итогов работы за учебный год;</p> <p>Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы.</p>		Сентябрь, в течении года, май

Логопед \_\_\_\_\_ Чалбашева З.Ф.