



тверждено  
Директор  
Школа №2»  
Кузьменко  
» 2021г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
логопедической коррекции для обучающихся с  
нарушением чтения и письма, обусловленного общим  
недоразвитием речи, в соответствии с ФГОС обучающихся  
с ОВЗ на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Учитель-логопед Чалбанева З.Ф.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**логопедической коррекции для обучающихся**  
**с нарушениями чтения и письма, обусловленного общим недоразвитием**  
**речи, в соответствии с ФГОС учащихся с ОВЗ**  
**на 2021-2022 учебный год**

**1 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
			06.09	
1	Обследование речи учащихся	1	10.09	
	<b>Пропедевтический (добукварный) период</b>	<b>3 часа</b>		
	Формирование представления о звуках речи			
2		1	17.09	
3	Знакомство с понятием «слово»	1	20.09	
	Знакомство с понятием «предложение»			
4		1	24.09	
	<b>Букварный период 1 этап : изучение звуков и букв А, У, О, М, С, Х</b>	<b>12 часов</b>		
5	Звук А	1	27.09	
6	Звук и буква А а	1	01.10	
7	Звук У	1	04.10	
8	Звук и буква У у		08.10	
9	Звук М	1	11.10	
10	Звук и буква М м	1	15.10	
11	Звук О	1	18.10	
12	Звук и буква О о	1	22.10	
13	Звук С	1	25.10	
14	Звук и буква С с	1	29.10	

15	Звук Х	1	01.11
16	Звук и буква Х х	1	05.11
<b>2 этап: изучение звуков и букв Ш, Л, Ы, Н, Р</b>		<b>10 часов</b>	<b>08.11</b>
17	Звук Ш	1	12.11
18	Звук и буква Ш ш	1	15.11
19	Звук Л	1	19.11
20	Звук и буква Л л	1	22.11
21	Звук Ы	1	26.11
22	Звук и буква Ы	1	29.11
23	Звук Н	1	03.12
24	Звук и буква Н н	1	06.12
25	Звук Р	1	10.12
26	Звук и буква Р р	1	13.12
<b>3 этап : изучение звуков и букв К, П, Т, В, З, Ж, Б, Г, Д, И, Й, буква Ъ</b>		<b>24 часа</b>	
27	Звук К	1	17.12
28	Звук и буква К к	1	20.12
29	Звук П	1	24.12
30	Звук и буква П п	1	27.12
31	Звук Т	1	10.01
32	Звук и буква Т т	1	14.01
33	Звук И	1	17.01
34	Звук и буква И и	1	21.01
35	Звук З	1	24.01
36	Звук и буква З з	1	28.01
37	Звук В	1	31.01
38	Звук и буква В в	1	04.02
39	Звук Ж	1	07.02

40 Звук и буква Ж ж	1 11.02
41 Звук Б	1 14.02
42 Звук и буква Б б	1 18.02
43 Звук Г	1 21.02
44 Звук и буква Г г.	1 25.02
45 Звук Д	1 28.02
46 Звук и буква Д д	1 04.03
47 Звук Й	1 07.03
48 Звук и буква Й	1 11.03
49 Буква Ъ	1 14.03
50 Звуко-буквенный анализ слов с Ъ	1 18.03

**4 этап: изучение звуков и букв 17 часов**

**Е, Ё, Я, Ю, Ц, Ч, Щ, Ф, Э, Ъ**

51 Звук и буква Е	1 21.03
52 Звук и буква Ё	1 25.03
53 Звук и буква Я	1 28.03
54 Звук и буква Ю	1 01.04
55 Звук Ц ц	1 04.04
56 Звук и буква Ц	1 08.04
57 Звук Ч	1 11.04
58 Звук и буква Ч ч	1 15.04
59 Звук Щ	1 18.04
60 Звук и буква Щ щ	1 22.04
61 Звук Ф	1 25.04
62 Звук и буква Ф ф	1 29.04
63 Звук Э	1 02.05
64 Звук и буква Э э	1 06.05
65 Буква Ъ	1 13.05
66 Обследование речи учащихся	1 с15.05-30.05

**2 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1,2	Обследование речи учащихся <b>Дифференциация звонких и глухих согласных</b>	2	08.09, 13.09	
		<b>12 часов</b>		
3	Дифференциация Б-П в слогах и словах	1	17.09	
4	Дифференциация Б-П в предложениях	1	20.09	
5	Дифференциация В-Ф в слогах и словах	1	24.09	
6	Дифференциация В-Ф в предложениях	1	27.09	
7	Дифференциация Г-К в слогах и словах	1	01.10	
8	Дифференциация Г-К в предложениях	1	04.10	
9	Дифференциация Д-Т в слогах и словах	1	08.10	
10	Дифференциация Д-Т в предложениях	1	11.10	
11	Дифференциация Ж-Ш в слогах и словах	1	15.10	
12	Дифференциация Ж-Ш в предложениях	1	18.10	
13	Дифференциация З-С в слогах и словах	1	22.10	
14	Дифференциация звуков З-С в предложениях	1	25.10	
	<b>Дифференциация твёрдых и мягких согласных</b>	<b>6 часов</b>		

15	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными И-Ы в слогах и словах	1	29.10
16	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными А-Я в слогах и словах	1	01.11
17	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными У-Ю в слогах и словах	1	08.11
18	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными О-Ё в слогах и словах	1	12.11
19	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Е в слогах и словах	1	15.11
20	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Ъ	1	19.11
	<b>Дифференциация сонорных согласных</b>	<b>2 часа</b>	
21	Дифференциация Р-Л в слогах и словах	1	22.11
22	Дифференциация Р-Л в предложениях	1	26.11
	<b>Дифференциация свистящих и шипящих согласных</b>	<b>6 часов</b>	
23	Дифференциация С-Ш в слогах и словах	1	29.11
24	Дифференциация С-Ш в предложениях	1	03.12
25	Дифференциация З-Ж в слогах и словах	1	06.12
26	Дифференциация З-Ж в предложениях	1	10.12
27	Дифференциация С-Щ в слогах и словах	1	13.12
28	Дифференциация С-Щ в предложениях	1	17.12

	<b>Дифференциация согласных</b>	<b>8 часов</b>	
29	Дифференциация С-Ц в слогах и словах	1	20.12
30	Дифференциация С-Ц в предложениях	1	24.12
31	Дифференциация Ч-Ц в слогах и словах	1	10.01
32	Дифференциация Ч-Ц в предложениях	1	14.01
33	Дифференциация Ч-Щ в слогах и словах	1	17.01
34	Дифференциация Ч-Щ в предложениях	1	21.01
35	Дифференциация Ш-Щ в слогах и словах	1	24.01
36	Дифференциация Ш-Щ в предложениях	1	28.01
	<b>Слоговая структура слова</b>	<b>5 часов</b>	
37	Анализ односложных слов	1	31.01
38	Анализ двусложных слов	1	04.02
39	Анализ трёхсложных слов	1	07.02
40	Деление на слоги слов со стечением согласных	1	11.02
41	Определение ударного слога в словах	1	14.02
	<b>Слова, обозначающие предметы</b>	<b>3 часа</b>	
42	Одушевлённые и неодушевлённые предметы		18.02
43	Слова, обозначающие один и много предметов		21.02
44	Сравнение двух предметов		25.02
	<b>Слова, обозначающие действия предметов</b>	<b>4 часа</b>	
45	Образование слов, обозначающих действие одного и множества предметов	1	28.02
46	Различение профессий людей по их действиям	1	04.03
47	Определение действий в режиме дня	1	11.03

48	Подбор слов, обозначающих предметы к словам, обозначающим действия	1	14.03
<b>Работа с предложениями</b>		<b>12 часов</b>	
49	Предложения с предлогом НА	1	18.03
50	Предложения с предлогом В	1	21.03
51	Дифференциация предлогов НА-В	1	25.03
52	Предложения с предлогом С	1	28.03
53	Предложения с предлогом ИЗ	1	01.04
54	Дифференциация предлогов С-ИЗ	1	04.04
55	Предложения с предлогом ОТ	1	08.04
56	Предложения с предлогом К	1	11.04
57	Дифференциация предлогов ОТ-К	1	15.04
58	Предложения с предлогом НАД	1	18.04
59	Предложения с предлогом ПОД	1	22.04
60	Дифференциация предлогов НАД-ПОД	1	25.04
<b>Предложение</b>		<b>5 часов</b>	
61	Обозначение границ предложения	1	29.04
62	Составление предложений из слов	1	06.05
63	Повествовательное предложение	1	13.05
64	Вопросительное предложение	1	16.05
65	Восклицательное предложение	1	16.05
			С15.05-
66	Диагностика учащихся	1	30.05

### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
			06.09	
1,2	Обследование речи учащихся	2	10.09	
<b>Предложение</b>		<b>1 час</b>		
3	Предложение. Слово	1	20.09	



	Звуки речи	3 часа		
4	Звуки и буквы. Алфавит.		1	22.09
5	Гласные звуки и буквы		1	27.09
6	Согласные звуки и буквы		1	29.09
	<b>Слоговая структура слова</b>	<b>3 часа</b>		
7	Анализ односложных слов		1	04.10
8	Анализ двусложных слов		1	06.10
9	Слогообразующая роль гласных		1	11.10
	<b>Ударение</b>	<b>2 часа</b>		
10	Ударение		1	13.10
11	Ударные и безударные гласные		1	18.10
	<b>Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными</b>	<b>6 часов</b>		
12	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными И-Ы в слогах и словах		1	20.10
13	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными А-Я в слогах и словах		1	25.10
14	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными У-Ю в слогах и словах		1	27.10
15	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными О-Ё в слогах и словах		1	01.11
16	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Е в слогах и словах		1	03.11
17	Дифференциация обозначение мягкости согласных при помощи буквы Ъ в словах		1	08.11
	<b>Мягкий знак в слове</b>	<b>2 часа</b>		
18	Разделительный Ъ перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И		1	10.11

19	Дифференциация смягчающего и разделительного Ъ	1	15.11
	<b>Дифференциация звонких и глухих парных согласных</b>	<b>11 часов</b>	
20	Дифференциация Б-П в слогах и словах	1	17.11
21	Дифференциация Б-П в предложениях	1	22.11
22	Дифференциация В-Ф в слогах и словах	1	24.11
23	Дифференциация В-Ф в предложениях	1	29.12
24	Дифференциация Г-К в слогах и словах	1	01.12
25	Дифференциация Г-К в предложениях	1	06.12
26	Дифференциация Д-Т в слогах и словах	1	08.12
27	Дифференциация Д-Т в предложениях	1	13.12
28	Дифференциация Ж-Ш в слогах и словах	1	15.12
29	Дифференциация Ж-Ш в предложениях	1	20.12
30	Дифференциация З-С в слогах и словах	1	22.12
	<b>Дифференциация согласных</b>	<b>4 часа</b>	
31	Дифференциация С-Ц в слогах и словах		1 27.12
32	Дифференциация С-Ц в предложениях		1 10.01
33	Дифференциация Ч-Ц в слогах и словах		1 12.01
34	Дифференциация Ч-Ц в предложениях		1 17.01
	<b>Слова, обозначающие предметы</b>	<b>8 часов</b>	
35	Слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы		1 19.01

	Слова, обозначающие один и много	
36	предметов	1 24.01
37	Существительные в Р.п. ед. и мн. числа	1 26.01
38	Существительные мужского рода	1 31.01
39	Существительные женского рода	1 02.02
40	Существительные среднего рода	1 07.02
	Слова, обозначающие большой и	
41	маленький предмет	1 09.02
42	Сравнение двух предметов	1 14.02
	<b>Слова, обозначающие действия</b>	
	<b>предметов</b>	<b>6 часов</b>
	Сопоставление форм одного и того же	
43	глагола	1 16.02
	Употребление глаголов с различными	
44	приставками (-в; -вы)	1 21.02
	Употребление глаголов с различными	
45	приставками (-при; -у)	1 28.02
46	Изменение глаголов по числам	1 02.03
47	Изменение глаголов по родам	1 07.03
	Подбор слов, обозначающих действия к	
48	словам,	1 09.03
	обозначающим предметы	
	<b>Слова, обозначающие признак предмета</b>	<b>6 часов</b>
	Образование относительных	
49	прилагательных	1 14.03
	Образование прилагательных с	
50	уменьшительно-	1
	ласкательным значением	16.03
	Подбор прилагательных с противоположным	
51	значением	1 21.03
	Подбор прилагательных близких по	
52	значению	1 23.03
	Выделение ведущих признаков предметов	
53	(качества	1 28.03
	характера)	
54	Выделение ведущих признаков предметов	1 30.03
	(материал)	

<b>Предложение</b>		
55	Обозначение границ предложения	1 04.04
56	Составление предложений с употреблением различных падежей (Р.п)	1 06.04
57	Составление предложений с употреблением различных падежей ( Д.п)	1 11.04
58	Составление предложений с употреблением различных падежей ( В.п)	1 13.04
59	Составление предложений с употреблением различных падежей ( Т.п)	1 18.04
60	Составление предложений с употреблением различных падежей ( П.п)	1 20.04
61	Дополнение предложений по вопросам	1 25.04
62	Работа с деформированным предложением	1 27.04
63	Повествовательное предложение	1 04.05

64 Вопросительное предложение 1 11.05

65 Восклицательное предложение 1 23.05

**Текст**

**3 часа**

66 Диагностика учащихся с 15.05- 1 30.05

**4 класс**

№	Тема занятия	Кол-во	Дата
---	--------------	--------	------

		часов	По плану	По факту
			08.09	
1	Обследование речи учащихся	2	13.09	
	<b>Звуковой анализ</b>	<b>2 часа</b>		
2	Гласные звуки и буквы	1	17.09	
3	Согласные звуки и буквы	1	22.09	
	<b>Слоговая структура слова</b>	<b>2 часа</b>		
	Слогообразующая роль		24.09	
4,5	гласных	2	29.09	
	<b>Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными</b>	<b>10 часов</b>		
	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными Ы-И в слогах	1	01.10	
6				
	Твёрдые и мягкие согласные перед гласными Ы-И в словах	1	06.10	
7				
	Твёрдые и мягкие согласные перед А-Я в слогах	1	08.10	
8				
	Твёрдые и мягкие согласные перед А-Я в словах	1	13.10	
9				
	Твёрдые и мягкие согласные перед У-Ю в слогах	1	15.10	
10				
	Твёрдые и мягкие согласные перед У-Ю в словах	1	20.10	
11				
	Твёрдые и мягкие согласные перед О-Ё в слогах	1	22.10	
12				
	Твёрдые и мягкие согласные перед О-Ё в словах	1	27.10	
13				
	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Е	1	29.10	
14				
	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы Ъ	1	03.11	
15				

	<b>Мягкий знак</b>	<b>3 часа</b>		
16	Разделительный Ь перед гласными Е,Ё,Ю,Я,И	1	10.11	
17,18	Дифференциация смягчающего и разделительного Ь	2	12.11 17.11	
	<b>Дифференциация звонких и глухих парных согласных</b>	<b>11 часов</b>		
19	Звонкие и глухие согласные	1	19.11	
20	Дифференциация В-Ф в слогах и словах	1	24.11	
21	Дифференциация В-Ф в предложениях	1	26.11	
22	Дифференциация Г-К в слогах и словах	1	01.12	
23	Дифференциация Г-К в предложениях	1	03.12	
24	Дифференциация Д-Т в слогах и словах	1	08.12	
25	Дифференциация Д-Т в предложениях	1	10.12	
26	Дифференциация Ж-Ш в слогах и словах	1	15.12	
27	Дифференциация Ж-Ш в предложениях	1	17.12	
28	Дифференциация З-С в слогах и словах	1	22.12	
29	Дифференциация З-С в предложениях	1	24.12	
	<b>Ударение</b>	<b>3 часа</b>		
30	Выделение ударных гласных	1	12.01	
31,32	Выделение безударной гласной в корне	2	14.01	
	<b>Слова, обозначающие предметы</b>	<b>6 часов</b>		
33	Слова, обозначающие предметы	1	19.01	

34	Одушевлённые и неодушевлённые предметы	1	21.01
35	Слова, обозначающие один и много предметов	1	26.01

36	Существительные мужского рода	28.01
37	Существительные женского рода	1 02.02
38	Существительные среднего рода	1 04.02
	<b>Слова, обозначающие действие предмета</b>	<b>6 часов</b>
39	Слова, обозначающие действие предмета	1 09.02
40	Изменение слов, обозначающих действие по родам	1 11.02
41	Изменение слов, обозначающих действие по числам	1 16.02
42	Употребление глаголов с различными приставками	1 18.02
43	Слова-действия, имеющие противоположное значение	1 25.02
44	Слова-действия близкие по значению	1 02.03
	<b>Слова, обозначающие признак предмета</b>	<b>6 часов</b>
45	Слова, обозначающие признак предмета	1 04.03
46	Выделение ведущих признаков предмета (цвет, величина)	1 09.03
47	Выделение ведущих признаков предмета (форма, вкус)	1 11.03
48	Образование прилагательных с уменьшительно- ласкательным значением	1 16.03
49	Образование относительных прилагательных	1 18.03



50	Образование притяжательных прилагательных		1 23.03
	<b>Предлоги-приставки</b>	<b>5 часов</b>	
51	Предлог БЕЗ		1 25.03
52	Предлог ПОД		1 30.03
53	Предлог НАД		1 01.04
54	Предлог ОКОЛО		1 04.04
	Дифференциация понятий предлог-приставка		1 06.04
	<b>Родственные слова</b>	<b>2 часа</b>	
			08.04
56,57	Подбор родственных слов		2 13.04
	<b>Предложение</b>	<b>7 часов</b>	
	Словосочетание и предложение		1 20.04
58	Выделение предложений в тексте		1 22.04
59	Работа с деформированным предложением		1 27.04
60	Повествовательное предложение		1 29.04
61	Вопросительное предложение		1 04.05
62	Восклицательное предложение		1 06.05
63	Сложное предложение		1 11.05
64	<b>Текст</b>	<b>2 часа</b>	
	Восстановление деформированного текста		1 13.05
65	Обследование речи учащихся		1 18.05
66			