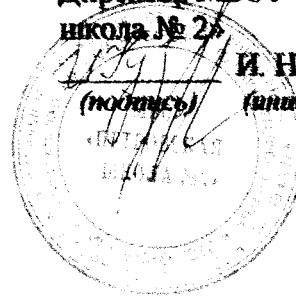


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА № 2»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Заседания Совета школы
от 31.08. 2015 № 8
МБОУ «Петровская школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 31.08. 2015 № 265
Директор МБОУ «Петровская
школа № 2»



И. Н. Кузьменко
(инициалы, фамилия)

**Положение
о школьном ученическом
самоуправлении**

с. Петровка 2015

1. Общие положения

- 1.1. Школьное ученическое самоуправление — это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися совместно с педагогами школы, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.
- 1.2. Школьное ученическое самоуправление – общественное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение учеников.
- 1.3. Суть школьного ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
- 1.4. Школьное ученическое самоуправление действует на территории школы.
- 1.5. Деятельность органов школьного ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании», Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Конвенцией о правах ребенка, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава МБОУ «Петровская школа № 2» и настоящего Положения.
- 1.6. Порядок формирования органов школьного ученического самоуправления в МБОУ «Петровская школа № 2» определяется данным Положением.
- 1.7. Общее руководство развитием школьного ученического самоуправления осуществляется Советом школы.
- 1.8. Данное Положение рассматривается на Заседании Совета школы и утверждается приказом директора школы.
- 1.9. Данное Положение опирается на:
 - 1.9.1. реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
 - 1.9.2. основные нормативные документы школы, не противореча им;
 - 1.9.3. сохранение и приумножение школьных традиций;
 - 1.9.4. простоту внедрения проекта в жизнь;
 - 1.9.5. вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

2. Цели, задачи школьного ученического самоуправления

- 2.1. Школьное ученическое самоуправление создано в целях организации групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью, а также развития социально значимых проектов.
- 2.2. Основными задачами школьного ученического самоуправления являются:
 - 2.2.1. Реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
 - 2.2.2. Защита прав и законных интересов учащихся школы.
 - 2.2.2. Организация взаимодействия членов школьного ученического самоуправления, Совета школы в решении важных вопросов. Координация деятельности членов школьного ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
 - 2.2.3. Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодежными организациями в выработке решений, в интересах членов школьного ученического самоуправления.
 - 2.2.4. Развитие у учащихся творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности.
 - 2.2.5. Формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе.
 - 2.2.6. Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.

3. Принципы построения и развития школьного ученического самоуправления

3. 1. Деятельность школьного ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:
 - 3.1.1. Добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность.
 - 3.1.2. Свобода дискуссий, гласность работы самоуправления.
 - 3.1.3. Приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей.
 - 3.1.4. Неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.

- 3.1.5. Открытость для всех учеников – членов самоуправления и для сотрудничества с другими молодежными коллективами, разделяющими его цели и задачи.
- 3.1.6. Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
- 3.1.7. Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.
- 3.1.8. Творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- 3.1.9. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

4. Функции школьного ученического самоуправления

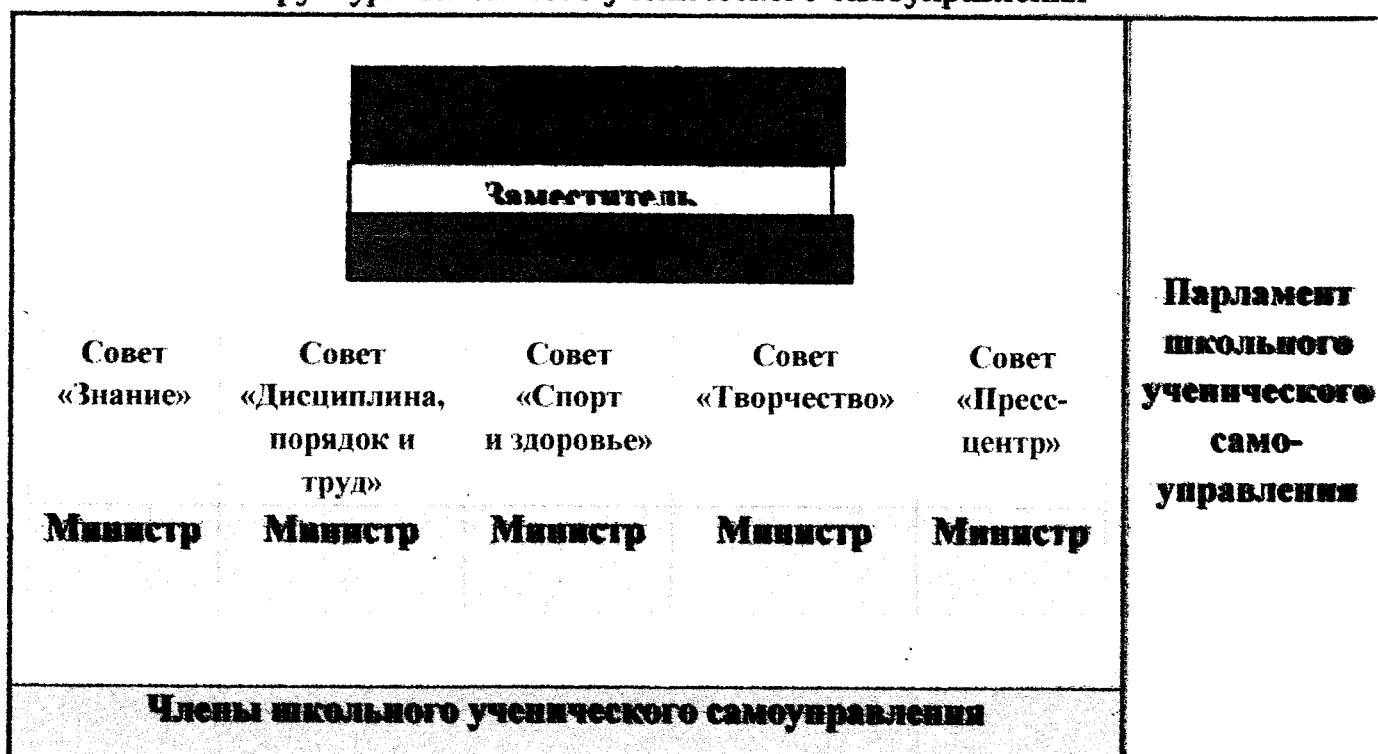
- 4.1. Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность.
- 4.2. Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе.
- 4.3. Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы.
- 4.4. Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности.
- 4.5. Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

5. Структура школьного ученического самоуправления

- 5.1. Школьное ученическое самоуправление строится на основе индивидуального и коллегиального членства.
- 5.2. Членами школьного ученического самоуправления являются ученики школы с 5 по 10 классы, признающие настоящее Положение, осуществляющее деятельность, направленную на реализацию его целей и задач.
- 5.3. Утрата членства происходит в случае ликвидации школьного ученического самоуправления школы.
- 5.4. В случае грубого нарушения данного Положения членами школьного ученического самоуправления, будут приниматься строгие меры, в

каждом случае индивидуальные, зависящие от решения Парламента школьного ученического самоуправления.

- 5.5. Высшим руководящим органом школьного ученического самоуправления является Парламент школьного ученического самоуправления (далее – Парламент).
- 5.6. Парламент является выборным руководящим органом школьного ученического самоуправления: членами Парламента становятся ученики – актив каждого класса (до 5 (пяти) человек), выбираемые классом раз в год.
- 5.7. В случае снятия в должности члена Парламента, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.
- 5.8. Парламент является постоянным действующим руководящим органом школьного ученического самоуправления.
- 5.9. Парламент представлен Советами: «Знание», «Дисциплина и порядок», «Спорт и здоровье», «Творчество», «Пресс-центр».
- 5.10. Парламент обладает следующими полномочиями:
 - 5.10.1. Свободно распространять информацию о деятельности школьного ученического самоуправления.
 - 5.10.2. Проводить собрания, мероприятия.
 - 5.10.3. Представлять и защищать права своих членов перед администрацией школы, Советом школы.
 - 5.10.4. Выступать с инициативами по различным вопросам, в том числе, по благоустройству школы, вносить предложения в администрацию.
- 5.11. Схема структуры школьного ученического самоуправления



6. Порядок работы Парламента школьного ученического самоуправления. Права и обязанности членов школьного ученического самоуправления

- 6.1. Регламент работы Парламента школьного ученического самоуправления:
 - 6.1.1. Работа Парламента ограничена рамками текущего учебного года.
 - 6.1.2. Заседания Парламента: обязательные – 1 раз в месяц, а также 1 раз в неделю для решения текущих вопросов, с последующим освещением решений на сайте школы или информационных стендах. На заседаниях Парламента обязаны присутствовать Министры Советов.
 - 6.1.3. Заседания Советов – 1 (один) раз в четверть, а также по мере необходимости для решения текущих вопросов.
- 6.2. Председателем школьного ученического самоуправления является Президент Парламента, который избирается тайным голосованием среди учащихся 5-11 классов раз в год. Президент осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции.
- 6.3. Секретарь Парламента избирается членами школьного ученического самоуправления раз в год.
- 6.4. Парламент организует следующие Советы (количество членов в Советах может быть не ограничено и варьироваться), которые ему подчиняются:
 - 6.4.1. Совет «Знание» (содействие в организации учебно-познавательной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочное время).
 - 6.4.2. Совет «Дисциплина, порядок и труд» (содействие в организации дежурства и соблюдения Устава школы, благоустройства школы и пришкольной территории, «трудовые десанты» (субботники, операция «Чистодвор», сбор макулатуры.).
 - 6.4.3. Совет «Спорт и здоровье» (содействие в организации мероприятий по здоровьесберегающим направлениям.).
 - 6.4.4. Совет «Творчество» (содействие в организации культурных мероприятий школы: конкурсы, вечера, праздники и т.д.).
 - 6.4.5. Совет «Пресс-центр» (своевременное информирование о предстоящих мероприятиях, размещение информации на школьном сайте).

6.5. Президент Парламента имеет право:

6.5.1. Представлять интересы школьного ученического самоуправления перед администрацией школы.

6.5.2. Возлагать ответственность за выполнение решения Парламента на членов школьного ученического самоуправления.

6.5.3. Назначать ответственных за различные мероприятия из состава школьного ученического самоуправления.

6.5.4. Выбрать из членов школьного ученического самоуправления трёх министров: по учебным вопросам, по воспитательным вопросам, по организационно-хозяйственным вопросам путём открытого голосования всех членов Парламента.

6.6. Президент Парламента обязан:

6.6.1. Соблюдать данное Положение.

6.6.2. Следить за выполнением настоящего Положения.

6.6.3. Защищать интересы членов школьного ученического самоуправления в управляющих органах школы.

6.7. Член школьного ученического самоуправления имеет право:

6.7.1. Быть избранным Президентом Парламента школьного ученического самоуправления.

6.7.2. Одного голоса на собрании Парламента.

6.7.3. Рассмотрения своего вопроса на собрании Парламента.

6.7.4. Внесение предложений по развитию школьного ученического самоуправления.

6.7.5. Отстаивание своих прав и интересов.

6.7.6. Обеспечение дисциплины и порядка в школе; обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы.

6.7.7. Встречу с администрацией школы.

6.7.8. Информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

6.8. Члены школьного ученического самоуправления обязаны соблюдать данное Положение, участвовать в общих собраниях, соблюдать регламент школьного ученического самоуправления, выполнять обязательства, возложенные Президентом, Министрами, секретарем.

7. Содержание деятельности школьного ученического самоуправления

7.1. Деятельность планируется самими учащимися и оформляется в виде плана работы на учебный год (далее – План).

- 7.2. План оформляется на Заседании Парламента школьного ученического самоуправления за подписью Президента.
- 7.3. В ходе реализации Плана учащимся оказывается помощь со стороны администрации школы и классных руководителей.
- 7.4. Ведущие виды деятельности:
- 7.4.1. познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- 7.4.2. экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- 7.4.3. спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- 7.4.4. творческая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- 7.4.5. информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- 7.4.6. профилактическая деятельность – организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком.
- 7.5. Основные формы ученического самоуправления: Заседания Парламента ученического самоуправления; участие в работе ученических и родительских собраний; проведение благотворительных и иных акций; проведение социологических опросов; участие в работе творческих групп; проведение круглых столов; организация и проведение досуговых мероприятий; организация и проведение спортивных соревнований; исследовательская деятельность; тренинги; деловые и ролевые игры.

8. Школьное ученическое самоуправление и педагоги

- 8.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.
- 8.1.1. Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность школьного ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы

создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования школьного ученического самоуправления.

8.1.2. Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития школьного ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.

8.1.3. Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы школьного ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов.

8.1.4. Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления.

8.1.5. Педагог-психолог, социальный педагог также принимают участие в развитии школьного ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, они могут помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

8.1.6. Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

8.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениям к органам школьного ученического самоуправления,

высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

- 8.3. Педагоги не могут отменять решения школьного ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);
- 8.4. Если директор школы не согласен с решением органа школьного ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы.
- 8.5. Учителя начальных классов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в школьном ученическом самоуправлении.

9. Ожидаемые результаты

- 9.1. Повышение гражданской позиции школьников.
- 9.2. Повышение заинтересованности в развитии школы.
- 9.3. Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями.
- 9.4. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- 9.5. Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся.
- 9.6. Активизация творческой деятельности учащихся, выявление лидеров.
- 9.7. Снижение количества детей, имеющих вредные привычки.
- 9.8. Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

10. Порядок внесения изменений в Положение школьного ученического самоуправления школы

10.1. Изменения и дополнения в Положение школьного ученического самоуправления школы вносятся Президентом или членами организации большинством голосов на Парламенте школьного самоуправления, либо на общем собрании Совета школы.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его официального опубликования (на сайте школы).