К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2026 № 164

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 166

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 01)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская школа №2»

на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН
МКУ «ЦИМОУО»
Директор _____ М.А.Максименко

с.Петровка

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающимся, 2026

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: сформировать готовность и способность учащихся к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; развить принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп, научить анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников, взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформировать бережное отношение к традициям своей семьи, школы.

Форма организации: тренинги, круглые столы, экскурсии на предприятия

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы».**

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: теоретические занятия, система практических занятий.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:
Название курса «Финансовая грамотность».
Цель: сформировать у учащихся умение применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; научить выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию. Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.
Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств.

Внеурочная деятельность по обеспечение учебной деятельности представлена следующим курсом;
Название курса «Крымскотатарский язык и литература».

Цель предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку, формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей); овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия; формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни; развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации; формирование мотивации к учебной деятельности.

Форма организации: теоретические занятия, система практических занятий.

Название курса «Курс профессиональной профориентации».
Курс профессиональной профориентации во внеурочной деятельности — это систематическая работа со школьниками, направленная на помощь в осознанном выборе будущей профессии с учётом их интересов, способностей и потребностей рынка труда. Такие программы помогают сформировать готовность к профессиональному самоопределению, развить над профессиональные

компетенции (навыки общения, работы в команде, принятия решений) и спланировать индивидуальный образовательный маршрут.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:
Название курса «Хореография».
Цель приобщить детей к танцевальному искусству, развить их художественный вкус и физическое совершенствование.

Основные задачи:

- **Укрепление здоровья и развитие физических качеств.** Совершенствование двигательных навыков, формирование правильной осанки, гибкости и пластичности суставов, развитие выразительности и координации движений, умения ориентироваться в пространстве.
- **Развитие художественно-творческих способностей.** Развитие мышления, воображения, находчивости, познавательной активности, расширение кругозора. Формирование навыков самостоятельного выражения движения под музыку, эмоционального выражения, раскрепощённости в движениях, умения анализировать музыкальные и хореографические произведения.
- **Формирование нравственно-коммуникативных качеств.** Воспитание умения вести себя в группе, формирование чувства такта, культурных привычек в процессе группового общения, развитие аккуратности и трудолюбия.

Название курса "Уроки вежливости"
Цель: формирование навыков общения и культуры поведения, развитие нравственных качеств и ориентация на общечеловеческие ценности.
Задачи

- обучать навыкам общения и сотрудничества;
- формировать навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- познакомить с миром человеческих отношений и нравственных ценностей;
- научить находить выход из конфликтных ситуаций.

Название курса "Физическая подготовка"

Основная цель — создать условия для укрепления здоровья учащихся, развития их физических способностей и формирования ценностного отношения к физической активности.

- Для достижения этой цели решаются следующие задачи:
- Укрепление здоровья, повышение работоспособности и функциональных возможностей организма.
- Обогащение двигательного опыта с помощью общеразвивающих и корригирующих упражнений, а также технических действий из базовых видов спорта.

- Освоение знаний о физической культуре, её истории, роли в здоровом образе жизни.
- Обучение умениям самостоятельно организовывать занятия.
- Воспитание положительных качеств личности и навыков коллективного взаимодействия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Отзыв
«Основы военной подготовки»	Практическая работа
«Финансовая грамотность»	Тестирование (платформа РЭШ)
«Россия- мои горизонты»	Проект
«Хореография»	концерт
Курс профессиональной профориентации	Практическая работа
Физическая подготовка	Практическая работа
"Уроки вежливости"	Практическая работа
Крымскотатарский язык и литература	Практические занятия
Основы безопасности и защита Родины	Практическая работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**						**Всего**
			5-К	**5-Б**	**6-А**	**6-Б**	**7-А**	**7-Б**	
	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**
	Россия – мои горизонты	Классный час			**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Хореография»	Практические занятия	**1**						**1**
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крымскотатарский язык и литература»	Практические занятия		**1**					**1**
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курсы профессиональной профориентации	Практические занятия	**1**						**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	физическая подготовка	Практические занятия	**1**						**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	"Уроки вежливости"	Практические занятия		**1**					**1**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**						**Всего**
			5-К	**5-Б**	**6-А**	**6-Б**	**7-А**	**7-Б**	
	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**204**
	Россия – мои горизонты	Классный час			**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Внеурочная деятельность	«Финансовая грамотность»	система практических занятий с	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**204**

по формированию функциональной грамотности		использованием компьютеров и других технических устройств							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Хореография»	Практические занятия	**34**						**34**
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Крымскотатарский язык и литература»	Практические занятия		**34**					**34**
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курсы профессиональной профориентации	Практические занятия	**34**						**34**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	физическая подготовка	Практические занятия	**34**						**34**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	"Уроки вежливости"	Практические занятия		**34**					**34**

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				**Всего**
			8-А	**8-Б**	**9-А**	**9-Б**	
	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**

	Россия – мои горизонты	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	**0,5**	**0,5**			**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				**Всего**
			8-А	**8-Б**	**9-А**	**9-Б**	
	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
	Россия – мои горизонты	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	**17**	**17**			**34**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585782

Владелец Кузьменко Инна Николаевна

Действителен С 26.02.2026 по 26.02.2027