К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2026 № 164

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 166

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 01)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская школа №2» Красногвардейского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН
МКУ «ЦИМОУО»
Директор _____ М.А.Максименко

с.Петровка

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающимся, 2026

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочную деятельность **«Группа продленного дня».**

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребёнка с учётом его возрастных особенностей, интеллекта, интересов и способностей. Это предполагает не просто присмотр, а комплексное воздействие на познавательную, нравственную, творческую и физическую сферы.

Основные направления:

- **Самоподготовка (учебная деятельность).** Это обязательные ежедневные занятия, на которых дети самостоятельно выполняют домашние задания под руководством педагога-воспитателя. Цель — привить навыки самостоятельной работы.
- **Прогулки и активный отдых.** Прогулки — одна из форм активного отдыха, которая помогает восстановить работоспособность детей. Во время них организуются подвижные игры, эстафеты, соревнования.
- **Досуговая деятельность.** Направлена на содержательный отдых и включает интеллектуальные, трудовые, художественно-эстетические, спортивные и игровые виды деятельности. Дети могут выбирать вид деятельности: чтение, настольные игры .
- **Экскурсии и познавательные мероприятия.** Носят оздоровительно-воспитательный и познавательный характер. Могут быть природоведческими (прогулки-экскурсии), направленными на изучение явлений природы и установление связей между организмами и условиями среды.
- **Кружки и секции.** Дети могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других кружках, организуемых на базе школы или местного дома культуры.
- **Творческие и проектные работы.** Включают конкурсы, викторины, выставки творческих работ, презентации, ролевые и деловые игры, проектно-исследовательскую деятельность.
- **Общественно полезная практика.** Направлена на формирование социальной активности, ответственности, бережного отношения к природе и школьному имуществу.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Интеллектуальный марафон направлен на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Орлята России»

Цель: системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Форма организации: общественно полезные практики; творческие проекты.

2. «Учение с увлечением» организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Крымскотатарский язык и литература»

Цель: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы

Форма организации: практикум, творческая мастерская, игра, эвристическая беседа

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
«Разговоры о важном»	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина
«Орлята России»	Участие в конкурсах
Группа продленного дня	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина
Крымскотатарский язык и литература	Тестирование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1	2-А, Б	3	4-А, Б	
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики; творческие проекты	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»	Группа продленного дня	Учебная деятельность: самоподготовка	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»	крымскотатарский язык и литература	Беседа, диалог, дискуссия	1				1

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего
			1-А, Б	2	3	4-А, Б	
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно полезные практики;	33	34	34	34	135

		творческие проекты					
«Учение с увлечением»	Группа продленного дня	Учебная деятельность: самоподготовка	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
«Учение с увлечением»	крымскотатарский язык и литература	Беседа, диалог, дискуссия	**33**				**33**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585782

Владелец Кузьменко Инна Николаевна

Действителен С 26.02.2026 по 26.02.2027