МУНИЦИПАЛЬПОЕ БЮДЖЕТПОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №2» КРАСНОГВАРДЕИСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «ПЕТРОВСБАЯ ШКОЛА №2»)

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДЕН**
Педагогическим советом МБОУ	приказом МБОУ
«Петровская школа №2»	«Петровская школа №2»
(протокол от №)	от №

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ КУРСОВ

1. Общие положения.

Настоящее Положение о разработке и реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 26.07.2019г.) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 31.12.2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 31.12.2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования (далее — ПрАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»;
- Письмом Министерства образования и науки «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(ред. от 22.05.2019г.);
- Уставом МБОУ «Петровская школа №2» (далее – Школа).

А также с учетом примерных образовательных программ по коррекционному курсу или авторских программ.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов – это образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих курсов осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- использование разных форм, методов и приёмов коррекционной деятельности.

- Цель программы – предоставление специализированной помощи обучающимся с ОВЗ для успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения АООП.

Задачи:

- осуществить индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ АООП на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- развивать коммуникативную компетенцию, формы и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников.

Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);

- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся).

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы коррекционно-развивающих курсов (далее – рабочая программа).

Рабочая программа, утвержденная приказом директора Школы — это локальный документ, определяющий планируемые результаты программы коррекционной работы.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов составляется на один учебный год или уровень образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов является обязательны документом для административного контроля степени освоения содержания курса коррекционной деятельности обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

Структура рабочей программы коррекционно-развивающих курсов определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС.

2. Структура рабочей программы.

Элементы рабочей программы	**Содержание элементов рабочей программы**
Титульный лист (приложение №1)	полное наименование ОУ; - гриф принятия, утверждения рабочей программы;
	- направление развития личности школьника; - возраст обучающихся; - фамилия, имя и отчество специалиста, составителя рабочей программы; - название населенного пункта; год разработки рабочей программы
Планируемые результаты изучения курса	Предметные, метапредметные, личностные и планируемые - результаты программы коррекционной работы
Содержание курса	- перечень и название раздела и тем; - краткое содержание темы; -необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - формы проведения занятий
Календарно-тематическое планирование	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - тема занятия; - количество часов; - дата проведения (план/факт); основные виды учебной деятельности обучающихся

1. Утверждение рабочей программы.

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево.

Специалист представляет рабочую программу коррекционно-развивающих курсов на рассмотрение заседания методического объединения учителей-предметников/ ППк на предмет соответствия установленным требованиям ФГОС.

Рабочую программу коррекционно-развивающих курсов представляют на проверку заместителю директора по учебной работе. Заместитель директора школы в титульном листе под грифом «Проверено» ставит дату, подпись.

Педагогу, отсутствующему в течение года по уважительной причине (болезнь, курсовая подготовка и др.) необходимо скорректировать прохождение программного материала по предмету, курсу и зафиксировать в календарно-тематическом планировании в разделе «дата урока – по факту». Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены заместителем директора, курирующего данный предмет.

Утвержденные рабочие программы коррекционно-развивающих курсов являются составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию школы.

Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ коррекционно-развивающих курсов в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.

2. Оформление и хранение адаптированных рабочих программ

Рабочая программа коррекционно-развивающих курсов оформляется в электронном и печатном варианте.

Электронный вариант и печатная версия рабочей программы хранятся у заместителя директора, курирующего предмет.

Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

3. Порядок внесения изменений в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов.

Изменения в рабочую программу коррекционно-развивающих курсов вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

– карантин;

– неблагоприятные погодные условия.

Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

– укрупнения дидактических единиц;

- использования ЭСО.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

МУНИЦИПАЛЬПОЕ БЮДЖЕТПОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №2»
КРАСНОГВАРДЕИСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ПЕТРОВСБАЯ ШКОЛА №2»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
_____
_____
Протокол №1 от _____20 г.
Руководитель ШМО
_____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____
_____20____г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом

«__»_____20 г.
Приказ № ____от _____ 20 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА
_____(название курса)

Класс/уровень/ возраст: _____

Составители:
_____
_____