

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от 23.03.2021 № 05

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



И. Н. Кузьменко

приказ от 26.03.2021 №89

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №2»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2020 ГОД**

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.

Начальник управления
образования

01. апреля 20 21 г.

М. В. [Signature]

для организации работы
(к исполнению, к сведению)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №2» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Петровская школа №2».
Руководитель	Кузьменко Инна Николаевна
Адрес организации	297012, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Петровка, ул. Горького, д.13
Телефон, факс	(06556) 2-55-64.
Адрес электронной почты	<i>Petrovka-school2@mail.ru</i>
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования.
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 27.06.2016 №0355.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 91 № 000555132 от 29.12.2014 г. выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю, ОГРН 1149102180380

Основным видом деятельности МБОУ «Петровская школа №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в селе Петровка, где имеется ещё одна школа. Большинство обучающихся подвозятся в школу на автобусах. Подвоз к школе осуществляется из 7 сёл.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей филологического направления (русский язык, крымскотатарский язык) – руководитель Зикирьяева Э.А.
2. МО учителей иностранных языков – руководитель Хохлова З. И.
3. МО учителей истории, химии, географии, биологии – руководитель Гончарова Н.Д.
4. МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Равдис С.А.
5. МО учителей эстетического направления (ИЗО, труд, физическая культура, музыкальное искусство, ОБЖ) – руководитель Мартынов А.Н.
6. МО учителей начальных классов – руководитель Гаврюхина И.В.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://petrovka-schol2.ucoz.ru	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://petrovka-schol2.ucoz.ru	
	Положение об электронном обучении и использовании	https://petrovka-schol2.ucoz.ru	

	дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	schol2.ucoz.ru	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://petrovka-schol2.ucoz.ru	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	https://petrovka-schol2.ucoz.ru	
Август-декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Петровская школа №2» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://petrovka-schol2.ucoz.ru	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	198
Основная образовательная программа основного общего образования	252
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 497 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ «Петровская школа №2» в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по биолого-географическому и универсальному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Универсальный профиль с углубленным изучением литературы и биологии	Литература и биология	2
11 Группа биолого-географического и универсального профилей	Биология, география	5

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается литература и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования (интеллектуальными нарушениями 8 вид).
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2020/21 учебного года в МБОУ «Петровская школа №2» обучаются 13 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

-составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Петровская школа №2» осуществляется по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Петровская школа №2».

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах .

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования естественно-научного, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивного направления направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивного направления направленности (кроме естественно-научного) реализовывались в очном формате.

Кроме этого, в летний период проводились дистанционные краткосрочные образовательные программы по десяти курсам.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	497
	– начальная школа	198
	– основная школа	252
	– средняя школа	47

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«4»	«3»	
2 - А	25	87	5	20	11	44	0	0	1	3	Гаврюхина И.В.
2 - Б	18	78	0	0	5	27	1	5	1	0	Чеканова Д.А.
3 - А	24	77	6	25	8	33	0	0	1	2	Володькина С.И.
3 - Б	22	80	5	22	4	18	0	0	0	2	Мамбетова З.М.
4 - А	22	84	3	14	11	50	0	0	0	1	Макогон Н.М.
4 - Б	19	81	2	11	6	31	0	0	2	2	Сенгарова Л.К.
4 - В	19	56	1	5	3	16	1	5	1	5	Арифова М.Ю.
Итого	149	78	22	15	48	32	2	1	6	15	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процента (в 2019-м был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019-м – 12%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«4»	«3»	
5 – А	21	53	1	5	6	26	0	0	0	1	Шатова Е.В.
5 – Б	24	76	2	8	9	38	1	4	0	2	Дмитриева Е.Н.
6 – А	23	89	5	2	6	26	0	0	1	2	Позыченко В.А.
6 – Б	19	77	0	0	5	26	0	0	0	1	Кожемякина А.А.
7 – А	24	60	3	1	2	8	1	4	0	2	Ковалишина И.В.
7 – Б	23	60	0	0	9	36	1	4	0	0	Филоненко О.С.
7 – В	22	42	0	0	1	4	0	0	0	0	Кошута Н.Г.
8 – А	22	58	1	4	7	3	0	0	0	1	Хохлова З.И.
8 – Б	22	47	1	4	4	18	0	0	0	0	Зикирьева Э.А.
9 – А	23	38	0	0	2	9	0	0	0	0	Гавришук О.Н.
9 – Б	21	54	1	4	5	24	0	0	1	0	Гончаренко Л.К.
Итого	244	55	14	6	56	23	3	12	2	9	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процента (в 2019-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2019-м – 7%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«4»	«3»	

10	27	79	3	11	9	33	0	0	0	1	Васькив А.Н.
11	20	94	1	5	14	70	0	0	0	0	Удельная И.А.
Итого	47	87	4	9	23	49	0	0	0	1	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизился на 1 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37%), в 2020 повысился на 12 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» повысился, (в 2019-м было 1%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43(1 обуч ОВЗ)	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43 +1 свидетельство об обучении	20
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	18

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	51	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	4	8	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	36	11	22	7	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	51	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	4	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 20 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 18 человек (98%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
10 Группа биолого- географическ ого и универсально го профилей	Биология, география	27	Васькин А.Н.
11 Универсальн ый профиль	нет	20	Удельная И.А.
Итого	2	47	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	18	90
Физика	2	11
Математика (профиль)	11	61
Химия	2	11
Биология	5	28
История	7	39
Обществознание	13	72
Информатика	1	5
Литература	1	5

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

За особые успехи в учении				
2016	2017	2018	2019	2020
1	2	0	0	1

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ошкина Дарья Евгеньевна	11	Удельная Ирина Анатольевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Позыченко Вера Андреевна	20	11	18 баллов (Кузьмин Василий) 23 бала (Сидоренко Виктория) 23 бала (Пухова Татьяна)	72 бала Аблямитов Эскендер	33

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Гончаренко Людмила Константиновна	20	18	0	87 баллов Сидоренко Виктория	64

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 3,8.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Петровская школа №2»	43	58	33	60	64	64

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 25%) а по русскому языку остался на уровне .

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. По результатам ВПР по всем предметам можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за прошлый 2019 – 2020 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

От МБОУ «Петровская школа № 2» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад было задействовано 61 участник, из которых 11 стали призерами, а 7 – победителями.

Личные результаты участников олимпиады являются непосредственно результатом работы учителей-предметников по организации систематической и качественной работы с одаренными учащимися.

№ п/п	Предмет	Участник	Призер	Победитель	Учитель
1.	Физическая культура	Шабанов А.Д. 8 класс Шабанов Р.Д. 11 класс Коротеева У.А. 7 класс Сергеева А.А. 9 класс			Мартынов А.Н. Кадыров У.Э. Мартынов А.Н.
2.	Английский язык	Ведута Д. 11 класс Ведута Я. 11 класс	Гринев Д. 8 класс Волбоенко Е. - 9 класс Маринич Д. 10 класс Марченко А. 10 класс	Ибадуллаева М.- 7 класс	Хохлова З.И. Гаврищук О.Н.
3.	Русский язык	Ведута Д. 11 класс	Филоненко А.-7 класс		Васькив А.Н.

		Мартыновская Ю. 10 класс		Кошута А.- 8 класс Ибадуллаева А.А.-9 класс	Гончаренко Л.К.
4.	Технология (девочки)	Манько Ю. 7 класс			Зикирьяева Э.А.
	Технология (мальчики)	Шабанов Р. 11 класс			Абраимов А.Ф.
5.	Информатика и ИКТ	Мизюк А.-7 класс Цунаев И.-8 класс Маринич Д. 10 класс Аминов Д. 11 класс			Ковалишина И.В. Грицьхина Т.И.
6.	Немецкий язык	Шабанов А.-8 класс	Примич Э.-8 класс Ничипорчук Д.-8 класс		Хохлова З.И.
7.	Обществознание	Кошута А. 8 класс Зекирьяева А. 11 класс			Абдулганрова Э.Р. Эреджеп А.А.
8.	Физика	Мизюк А.-7 класс Коцар К.-8 класс Башняк А.-9 класс Грицук Ю. 10 класс Шабанов Р. 11 класс			Минаева И.А.
9.	География	Филоненко А. 7 класс Ивашенко Б. 8 класс Ведута Я. 11 класс			Удельная И.А. Хотина О.Н.
10.	Литература	Ибадуллаева М. 7 класс Ивашенко Б. 8 класс Волбоенко Е. 9 класс Егоренкова Д. 10 класс			Васькив А.Н. Гончаренко Л.К.

11.	Украинский язык и литература			Кошута А. 8 класс Марченко А. 10 класс	Кошута Н.Г.
12.	История	Ибадулаева М. 7 класс Иващенко Б. 8 класс Кравчук Р. 9 класс			Абдулгаирова Э.Р.
13.	Математика	Переверзева Я. 5 класс Щёткина А. 5 класс Манько Ю. 7 класс Ковальковская К. 7 класс Аминов Д. 11 класс	Ничипорчук А.- 6 класс		Грицькихина Т.И. Позыченко В.А. Ковалишина И.В. Позыченко В.А. Ковалишина И.В.
14.	Биология	Мизюк А.-7 класс Башняк А. 9 класс Маринич Д. 10 класс Зайцева П. 11 класс		Коцар К. 8 класс	Эреджеп А.А.
15.	Крымскотатарский язык и литература		Ибадуллаева М. -7 класс	Ибадуллаева А.-9 класс	Зикирьяева Э.А.
16.	ОБЖ	Марченко А. 10 класс	Кошута А. 8 класс Турапов Т. 9 класс		Кадыров У.Э.
17	Химия	Не принимали участие			Гончарова Н.Д.
Всего		43	11	7	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

1	Карнаух Вадим Евгеньевич	Крымский филиал «Российский государственный университет правосудия»
2	Химич Валерия Константиновна	ГБОУВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет имени Февзи Якубова»
3	Виленский Глеб Геннадьевич	ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»
4	Кузьмин Василий Николаевич	Морской колледж ФГАОУВО «Севастопольский государственный университет»
5	Цунаева Виктория Владимировна	ГБОУВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет имени Февзи Якубова»
6	Ошкина Дарья Евгеньевна	ФГБОУ ВО Государственный университет управления»
7	Стариков Максим Михайлович	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
8	Аблямитов Эскендер Мурадасылович	ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»
9	Фролова Лилия Витальевна	ГАОУСПО РК «Ялтинский медицинский колледж»
10	Хитрова Ольга Владимировна	ГБОУВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет»
11	Темирова Гальнара Арсеновна	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
12	Котряров Александр Александрович	ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»
13	Власюк Диана Денисовна	ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»

10 класс

1	Исаев Роман Михайлович	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»
2	Гриненко Наталья Юрьевна	АНО «ПОО» «Финансово – экономический колледж»
3	Умеров Гафар Диляверович	Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»
4	Мартыненко Диана Витальевна	АНО «ПОО» «Финансово – экономический колледж»
5	Бондарь Екатерина Витальевна	АНО «ПОО» «Финансово – экономический колледж»
6	Еременко Елизавета Алексеевна	АНО «ПОО» «Финансово – экономический колледж»
7	Вахрамеева Марина Николаевна	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж»

8	Родченко Карина Александровна	ГБОУПО «Севастопольский промышленно – технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани»
---	-------------------------------	--

9 класс

1	Подлесная Маргарита Денисовна	АНО «ПОО» «Финансово – экономический колледж»
2	Дубников Даниил Александрович	ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»
3	Юнусов Амет Рустемович	Крымский филиал «Российский государственный университет правосудия»
4	Кивер Римма Борисовна	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»
5	Харута Анастасия Александровна	Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»
6	Резниченко Мария Александровна	Судакский филиал ПУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»
7	Хвастунов Данила Сергеевич	Калиновский филиал ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»
8	Абдуллаев Эдем Дилаверович	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»
8	Катаева Анастасия Васильевна	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»
9	Османов Эльдар Альимович	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»
10	Макарчук Артем Александрович	ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности»
11	Литвинов Никита Вадимович	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»
12	Сейдаметов Мурат Изетович	ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»
13	Власюк Кирилл Алексеевич	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»
14	Худненко Владислав	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»
15	Любенко Богдан	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»
16	Микуцкий Александр	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»
17	Соловей Максим	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»
18	Целебровский Александр	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»
19	Сеферов Аблямит	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»
20	Пучков Николай Алексеевич	ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»

21	Лищук Анастасия Николаевна	АНО «ПОО» «Финансово – экономический колледж»
22	Веремьев Андрей Андреевич	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Открытый Таврический колледж»
23	Гордейчук Ксения Ивановна	АНО «ПОО» «Финансово – экономический колледж»
24	Загирная Яна Игоревна	ГАОУПО г. Севастополя «Институт развития образования»
25	Парфенович Петр Сергеевич	АНПОО «Национальный социально – педагогический колледж»
26	Джепарова Эльвина Рустемовна	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательном учреждении, утверждённым приказом №344 от 28.10.2015 и в рамках внутришкольного мониторинга качества образования в ноябре 2020 года было организовано анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых услуг.

Основания для проведения исследования

Независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений проводилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- № 256-ФЗ от 21.07.2014 года «О независимой оценке качества оказания услуг учреждениями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной учреждении";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность";
- Методические рекомендации по проведению независимой оценке качества образовательной деятельности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденных Минобрнауки России 01.04.2015),
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 № 02-860.

Цель исследования

Получение независимой оценки качества оказания услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Петровская школа №2»

Задачи исследования

- Осуществление сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой МБОУ «Петровская школа №2»;
- Представление информации о результатах мониторинга качества образовательной деятельности учреждения.

Предмет исследования

Качество оказания услуг МБОУ «Петровская школа №2»

Перечень исследуемых показателей

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом всех актуальных дополнений и изменений, независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по 4 группам критериев:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

2.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

2.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

2.4. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Результаты анкетирования приведены в таблице
(в анкетировании приняло участие 320 родителей)

Показатели	Да	Нет
1. При посещении организации обращаетесь ли Вы к информации о её деятельности, размещённой на информационных стендах в помещениях организации? При ответе "Нет" переход к 8 вопросу.	310/97%	10/3%
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации?	318/99%	2/1%
3. Пользуетесь ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получать информацию о её деятельности? При ответе "Нет" переход к 10 вопросу.	312/98%	8/2%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	310/97%	10/3%
5. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации: наличие комфортной зоны ожидания, наличие и понятность навигации в помещении организации, наличие и доступность питьевой воды в помещении организации, транспортная доступность, пр. условия.	320/100%	0/0%
6. Имеете ли Вы или сопровождаемое Вами лицо установленную группу инвалидности? При ответе "Нет" переход к 13 вопросу.	7/2%	313/98%
7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации? Оборудование территории, прилегающей к организации с учётом доступности для инвалидов; оборудование входных групп пандусами/подъёмными платформами; наличие парковки для а/т средств инвалидов; наличие адаптированных лестничных подъёмников, лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; прочие условия.	7/100%	0/0%
8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (приёмная комиссия, учебная часть, секретариат, прочие работники)?	319/99,7%	1/0,3%
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг и в организации (преподаватели, воспитатели, инструкторы, тренеры, прочие работники)?	313/98%	7/2%
10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами	170/53%	150/47%

взаимодействия с организацией (телефон, эл.почта, эл.сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? При ответе "Нет" переход к 17 вопросу.		
11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	170/100%	0/0%
12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	320/100%	0/0%
13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (график работы, удобность расписания и т.д.)?	310/97%	10/3%
14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	318/99%	2/1%
15. Хотите (хотели) ли Вы перевести ребёнка в другую(ой) школу? При ответе "да" укажите пожалуйста причину желаяния перехода в 23 пункте.	0/0%	320/100%
16. Переводили ли Вы ребёнка в эту школу из другой(го)? При ответе "да" укажите пожалуйста причину перехода в 23 пункте.	15/5%	305/95%

Выводы и рекомендации по результатам независимой оценки качества оказания услуг

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: среднее значение позитивных отзывов родителей качеством оказания услуг составляет 98,5 % , что свидетельствует о высоком качестве оказания услуг.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ «Петровская школа №2».

Можно заключить: у родителей (законных представителей) учащихся выявлен высокий уровень оценки качества оказания услуг в МБОУ «Петровская школа №2» за 2019 – 2020 учебный год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования в МБОУ «Петровская школа №2» в образовательном процессе заняты 33 педагога.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 1

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		33	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		33	100%
Из внешних совместителей		1	
Наличие вакансий		2	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	31	97%
	Со средне - специальным образованием	0	2,6%
	С общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		33	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	
	Высшую	13	36,8%
	Первую	10	23,6%
	СЗД	5	28,9%
	Прочие	5	10,5%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	33	86,4%
	Педагог – организатор	1	10,5%
	Другие должности (педагог-психолог)	1	2,6%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		6	18%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		22	60%
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	4	10,5%
	до 5 лет	2	5,2%
	до 10 лет	4	15,7%

	до 20 лет	6	13%
	до 25 лет	2	10,5%
	до 30 лет	6	26%
	до 40 лет	7	10,5%
	свыше 40 лет	4	10,5%
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 55 лет	25	84%
	свыше 55 лет	8	18%

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Кузьменко Инна Николаевна	высшая	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хотина Оксана Николаевна	высшая	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филоненко Оксана Сергеевна	высшая	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Ковалишина Ирина Владимировна	первая	-
Заместитель директора по безопасности	Глухов Владимир Анатальевич	-	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Комаров Олег Викторович	-	-

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно – воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из «Годового плана МБОУ «Петровская школа №2».

Основным источником учебно – методического, информационного и библиотечного образовательного процесса в школе является фонд библиотеки. Накопление информационного потенциала библиотеки происходило на протяжении всего периода существования школы. К настоящему времени фонд библиотеки составляет:

№	Наименование	Кол – во экземпляров	Сумма (руб)	% обеспеченности		
				начальн	основ	сред
1	Учебная литература	11699	4004970,9	100	100	100
2	Художественная литература	4199	110263,49	100	100	100
3	Методическая литература	968	62092,13	100	100	100
	Итого:	16866	4004970,9			

Год	Количество экземпляров	Сумма (руб)
2014	5650	1 739 311,7
2015	2353	925 113,37
2016	320	75 928,1
2017	514	203 258,47
2018	565	206379,99
2019	1270	480780,85
2020	822	366191,78
Итого:	11501	3 996 960,9

2. Обеспеченность обучающихся и педагогов художественной литературой.

Фонд художественной литературы составляет 4199 экземпляра, последнее поступление художественной литературы было в 2014 году, это дар Правительства России, издания из серии «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации». Для пополнения фонда художественной литературы библиотека организует акции «Подари книгу школе»

№	Учебный год	Количество подаренных книг
1	2015 - 2016	31
2	2016 - 2017	76
3	2017 - 2018	110
4	2018-2019	227
5	2019-2020	173
6	2020-2021	255
	Итого:	872

Фонд художественной литературы не удовлетворяет все запросы обучающихся и требует обновления и пополнения.

3. Обеспеченность периодическими изданиями.

Школа подключена к электронной системе образование.

В библиотеке имеется 19 единиц подписных экземпляров журналов серии «Всё для учителя»

Для учащихся начальных классов есть такие подписные издания: Журналы: «Музилка», «Детское чтение для сердца и разума», «Кузя и друзья», «Школа вороны Мурки», «Отчего и почему», «В гостях у доброй сказки».

Для учащихся средних классов имеются в наличии такие подписные издания: журналы-«Детская энциклопедия», «Мир техники для детей».

Учащимся старших классов библиотека предлагает такие подписные издания: журналы:- «Путеводная звезда»(школьное чтение), «Полуостров сокровищ»(Крымский познавательный журнал), «MILITARY Крым»(военно-исторический журнал).

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, сканером, принтером. Есть выход в сеть интернет. В читальном зале библиотеки имеется 12 посадочных мест.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №2» располагается в 3-х зданиях. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 59 лет, в 2020 году были заменены все устаревшие окна, сделан капитальный ремонт кровли и утепление фасада начального звена.

Каждое лето с помощью бюджетных средств организовывается косметический ремонт здания школы.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 2 спортивных зала, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Переносной (ноутбук)	36, из них: ученических – 10	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
персональный компьютер педагога	12	на уроке, во внеклассной работе,
Итого		

В школе установлено 4 мультимедийных кабинета, 2 интерактивные доски, 2 интерактивные доски с вычислительным комплексом плюс 30 ноутбуков для учащихся, 49

компьютеров, 10 принтеров. В учебно-воспитательном процессе используются 5 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы. В школьной столовой заменена мебель, одновременно могут принимать пищу 120 учащихся, приобретен мармит для подогрева первых и вторых блюд.

Школьные спортивные залы пополняются спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2020г	2019г
1.1.	Общая численность учащихся	человек	497	456
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198	149
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	252	257
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47	50
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	167/38	100/22
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,6
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8	3,9

1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,0	3,8
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	нет	нет
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	нет	нет
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/18%	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	нет	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	нет	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек / %	1 /2,2%	4/7,8%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 5%	нет
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	330 / 66%	339/74%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	100 / 20%	120/26%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1 / 0,2%	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	15/3%	нет
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	10/2%	нет
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	нет	Нет
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	нет	Нет
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	38
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	32/97%	37/97 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/97%	37/97%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%	3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/3%	3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/21%	6/16%
1.29.1.	Высшая	человек/%	6/18%	4/ 11%
1.29.2.	Первая	человек/%	1/3%	2 /5,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33/100%	38 /100
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6/18%	16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11/33%	21%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%	3/ 7%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/24%	7 /18%

1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/91%	38 /95%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/30%	19 /58
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9	9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13	3,13

Директор

М.П.


И.Н.Кузьменко

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрандзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Кузьменко Инна Николаевна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022