

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

протокол от 02.04.2026 № 04

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ И. Н. Кузьменко

приказ от 02.04.2026 № 59

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №2»**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**за 2025 год**

# Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №2» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Петровская школа №2».
Руководитель	Кузьменко Инна Николаевна
Адрес организации	297012, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Петровка, ул. Горького, д.13
Телефон, факс	(06556) 2-55-64.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krgv_petrovka2@crimeaedu.ru">krgv_petrovka2@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 27.06.2016 №0355
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 91 № 000555132 от 29.12.2014 г. выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю, ОГРН 1149102180380

Основным видом деятельности МБОУ «Петровская школа №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 НОО ФГОС, вариант 7.0 ООО ФГОС

Школа расположена в селе Петровка, где имеется ещё одна школа. Большинство обучающихся подвозятся в школу на автобусах. Подвоз к школе осуществляется из 7 сёл.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей филологического направления (русский язык, крымскотатарский язык, английский) – руководитель Броникова С.А.
2. МО учителей истории, химии, географии, биологии, ИЗО, труд, физическая культура, музыкальное искусство, ОБЖ – руководитель Удельная И.А.
3. МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Грицыхина Т.И.
4. МО учителей начальных классов – руководитель Падолочная Е.А.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России №270 от 30.08.2023 изменения к ней от 30.08.2024г;	156
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от №270 от 30.08.2023 и изменения к ней от 30.08.2024г	230
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от №270 от 30.08.2023 изменения к ней от 30.08.2024г	28

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование **414** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России №270 от 30.08.2023 изменения к ней от 30.08.2025г;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от №270 от 30.08.2023 и изменения к ней от 30.08.2025г
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от №270 от 30.08.2023 изменения к ней от 30.08.2025г
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3;
- адаптированная основная образовательная программа, вариант 1 (протокол № 1599);
- адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 ФГОС (приказ № 1599);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Петровская школа №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Петровская школа №2» продолжает работу по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х и 11 классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и медицинский профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Социально-экономический	Обществознание. География	11	12
Универсальный	биология, обществознание	0	16

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью – 2 (0,4%).

обучающиеся с ЗПР 1-4 классы- 5 (1,2 %)

обучающиеся с ЗПР 5-9 классы- 24 (5,7 %)

СИПР – 1 (0,2%)

РАС – 1 (0,2%)

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС;

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3;

• адаптированная основная образовательная программа, вариант 1 (протокол № 1599);

• адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка;

• адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 ФГОС (приказ № 1599);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и заместитель директора. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, тематические площадки.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 года и 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, классное руководство, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация;

вариативные – школьные медиа, детские общественные объединения (РДДМ), «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе», «Адаптация детей-мигрантов» (реализуется при наличии данной категории).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы;
- проекты;
- торжественные церемонии;
- фестивали;
- конференции;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.

3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

4. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне «Судьба человека». Эти фильмы не только рассказывают о событиях тех лет, но и помогают ученикам понять дух времени, передать эмоции и переживания людей, которые пережили эти страшные испытания. Все запланированные мероприятия, приуроченные к теме года, носят патриотический характер. Такие мероприятия послужили формированию личностных качеств обучающихся их социализации.

Были проведены такие мероприятия как Урок Памяти «Город мужества и славы», «Сталинград ... Память будет вечна!», Акция «Блокадная ласточка», Акция «Свеча Памяти», Акция «Письмо солдату», спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», акция «Читаем о войне», конкурс рисунков, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава».

Учащиеся школы приняли участие в Акциях: «Окна Победы», всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна памяти». Также была проведена общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы «Помним! Гордимся! Чтим!».

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Благотворительные ярмарки «Белый цветок», «Тюльпан милосердия»;
- Ежедневная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ и РК ;
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
- Праздничные концерты: ко Дню учителя «Педагогам посвящается», новогодний утренник;
  - «Есть в марте день особый», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава!», ко Дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», ко Дню Победы «Помним! Чтим! Гордимся!»;
  - Тематическое мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвящённое Дню инвалида, «Мы – первые в мире», посвящённое Дню космонавтики; День Святого Николая «Николая в гости ждём»;
  - Профориентационные уроки для обучающихся 8-11-х классов (совместно со специалистами) «Путь в профессию начинается в школе», «Труд на радость себе и людям» и другие тематические мероприятия;
  - Тематические классные часы;
  - Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
  - Оформление школьного пространства;
  - Тематические недели (неделя психологии, неделя информатики, неделя географии, неделя русского языка, неделя математики, неделя литературы);
  - Экологическая Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек);
  - Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;
  - Участие в Акции «Сад памяти»;
  - Участие в тематических Акциях;
  - Участие в акции «Подвигу жить вечно!»
  - Организация трудовых десантов «Чистый двор»
  - Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»;
  - Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;
  - Спортивные мероприятия
  - Создание поздравительных видеороликов;
  - Участие в региональном конкурсе «Мы – наследники победы»;
  - Участие в Большом этнографическом диктанте, в диктанте Победы;
  - Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Все выше перечисленные мероприятия, проведённые в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные,

социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности.

Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде.

Также немаловажную роль данные мероприятия сыграли для детей, стоящих на учете. Проводимые мероприятия с привлечением таких учащихся социально адаптировали их – помогали в освоении социальных норм и правил, у ребят стали более развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с окружающими, чувствовать ответственность за свои поступки.

При подготовке мероприятий создавалась благоприятная атмосфера, где учащимся всегда оказывалась поддержка и помощь в преодолении трудностей, развитие самооценки. Ученикам предоставлялись возможности попробовать себя в разных видах деятельности, тем самым развивая у них творческий потенциал.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. К работе были привлечены обучающиеся, которые ранее не участвовали в активной жизни школы, коммуникативные навыки обучающихся развиваются, работа в команде стала более слаженной.

Но всё же есть задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

1. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
2. Воспитывать обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создавать условия для развития и совершенствования творческих возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Проведение различных патриотических и экологических Акции.

Анализируя работу, проделанную за год, также хотелось отметить положительные моменты:

1. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных общешкольных мероприятиях.
2. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на сайте школы и в сообществе в ВК.
3. Ответственное отношение и активная помощь обучающихся к проведению мероприятий.

## **Организация профориентации**

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и

содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Данное направление реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2024-2025 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД,

Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.

Единый день профилактики (ежемесячно),

Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, и др.

Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Организованы встречи с сотрудниками ОПДН, ЦРБ, МВД, ЦСССДМ.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ОПДН, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 9 из 9 запланированных.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья	Не выявлено

несовершеннолетних	
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет 100%.

В 2025 году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Изюрова М.А.) организовано по 12 направлениям.

Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, сбор посылок).

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1 – 4 классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

#### **Дополнительное образование**

• Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 72 процента.

В 2025 году были разработаны 18 дополнительных программ (10 очных и 8 дистанционных):

- ДООП «Большая перемена» (социально - гуманитарное направление) (очная) (20 чел.)
- ДООП «Волейбол 9 – 11 лет» (физкультурно - спортивное направление) (очная) (20 чел.)
- ДООП «Волейбол 12 – 14 лет» (физкультурно - спортивное направление) (очная) (20 чел.)
- ДООП «Волейбол 15 – 17 лет» (физкультурно - спортивное направление) (очная) (20 чел.)
- ДООП «Занимательная биология» (естественнонаучное направление) (очная) – 16 чел.
- ДООП «Занимательная химия» (естественнонаучное направление) (очная) – 19 чел.
- ДООП «Лабиринты математики» (естественнонаучное направление) (дистанционная) – 48 чел.
- ДООП «Введение в туризм» (туристско-краеведческое направление) (очная) – 35 чел.
- ДООП «ЮИД» (социально-гуманитарное направление) (очная) – 20 чел.
- ДООП «Ботаника на подоконнике» (естественнонаучное направление) (дистанционная) – 30 чел.
- ДООП «Театралы» (художественное направление) (очная) - 17 чел.
- ДООП «Разминка для ума» (социально-гуманитарное направление) (дистанционная) - 34 чел.
- ДООП «Параллель» (социально-гуманитарное направление) (дистанционная) – 48 чел.
- ДООП «Страна грамотности» (социально-гуманитарное направление) (дистанционная) – 33 чел.
- ДООП «Школьный музей» (туристско-краеведческое направление) (очная) – 20 чел.
- ДООП «Современный этикет» (социально-гуманитарное направление) (дистанционная) – 42 чел.
- ДООП «Волшебный мир бумаги» (художественное направление) (дистанционная) – 9 чел.

ДООП «Яркие краски» (художественное направление) (дистанционная) – 6 чел.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Введение в туризм

### Сведения о численности обучающихся, человек

Направленность	Количество обучающихся	Из них: количество девочек
Техническое	41	18
Естественнонаучное	172	94
Туристско-краеведческое	53	30
Социально-гуманитарное	204	114
Художественной направленности	75	46
Физкультурно-спортивной направленности	132	74

### Возрастной состав обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Возрастной состав												
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое	0	0	0	0	0	3	17	2	0	0	18	1	0
Естественнонаучное	0	0	2	33	33	42	5	29	5	2	5	16	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	2	11	0	8	26	4	0	2	0
Социально-гуманитарное	0	0	11	3	0	2	5	34	28	25	33	25	11
Художественной направленности	0	6	9	2	28	17	1	3	3	4	0	2	0
Физкультурно-спортивной направленности	0	0	0	1	13	24	24	9	21	16	16	8	0

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская школа №2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов, Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 13 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 9 обучающихся

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2025/26 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025/26), в том числе:	414
	– начальная школа	156
	– основная школа	230
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1

	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Резерв имеют, одну	
							«3»	«4»
1 - А	19							
1 - Б	18							
2	28	64	1	17	10	0	0	1
3 – А	26	65	3	14	9	0	0	2
3 – Б	25	48	1	11	12	0	1	2
4 – А	20	65	0	13	7	0	0	2
4 – Б	16	31	1	4	10	1	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>152</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2024-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (в 2025-м – 42%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Резерв имеют, одну	
							«3»	«4»
5 – А	26	35	1	8	14	2	1	2
5 – Б	25	36	1	8	12	2	2	1
6 – А	26	31	1	7	17	1	0	3
6 – Б	24	33	4	4	12	4	0	2
7 – А	22	45	1	9	7	5	0	0
7 – Б	23	9	1	1	10	7	4	1
8 – А	17	35	1	5	8	3	0	0
8 – Б	20	25	0	5	10	5	0	0

9 – А	21	19	0	4	9	8	0	0
9 – Б	22	23	0	5	12	4	1	0
<b>Итого</b>	<b>226</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>111</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 1 процент (в 2025-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», стало 29 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», было (в 2024-м было 28%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Резерв имеют, одну	
							«3»	«4»
10	16	56	0	9	5	2	0	1
11	12	42	1	4	7	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 5 процент (в 2025-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», стало 50 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», было (в 2024-м было 45%).

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-9,11 проходила согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.11.2024 № 1798 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», в соответствии с п.12,13,18,19,20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 № 232/551, Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (7% выпускников 2025 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ по следующей причине:

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Параметр	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	37	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	13

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	13

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Петровская школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся сдавал в форме ГИА. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	3,3	100	67	3,9
2022/2023	100	60	3,4	100	68	3,8
2023/2024	100	57	3,8	100	57	3,8
2024/2025	100	56	3,7	100	64	3,7

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников(%)	Рейтинг
1	Обществознание	23	51 %	2
2	Биология	35	77 %	1
3	География	22	51%	3
4	Химия	3	6 %	4
5	Английский язык	3	6 %	4

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, биология и географии

## Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Всего	Итоги				Качество знаний (%)	Ср. бал	Подтвердили	повысили	понижили
			2	3	4	5					
1	Обществознание	23	1	14	7	1	35	3,3	17	3	3
2	Биология	35	1	14	17	3	57	3,6	23	8	4
3	География	22	0	3	7	12	86	4,4	8	13	1
4	Химия	3	0	1	2	0	66	3,6	2	0	1
5	Английский язык	3	0	0	0	3	100	5	3	0	0

Результативность экзаменов по выбору показывает, что стабильные знания обучающиеся по географии, по английскому языку, необъективно выставляются оценки за четверть по биологии, обществознанию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Петровская школа №2» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	37	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	5	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	40	11	30	13	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	37	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 выпускников. Для получения аттестата выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика

и для поступления в ВУЗы предмета по выбору.

ЕГЭ:

- математика профильная – 5 человек;
- математика (базовая) – 8 человек;
- русский язык – 13 человек;
- информатика -2 человека;
- химия- 7 человека;
- обществознание – 3 человек;
- биология-6 человека;
- литература- 1 человек;
- иностранный язык – 1 человек

предмет	Вс его	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. бал		Качество знаний	
		ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год
Русский язык	13	3	4	9	7	1	2	0	0	4	4	92	84
Математика (проф.)	5	0	2	2	3	3	0	0	0	3,4	4,4	40	100
Математика (баз.)	8	3	2	3	4	2	2	0	0	4	4	75	75
информатика	2	1	2	0	0	1	0	0	0	4	5	50	100
Обществознание	3	1	2	0	1	2	0	0	0	3,6	4,6	33	100
Биология	6	0	3	3	3	2	0	1	0	3,3	4,5	50	100
Литература	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	5	0	100
Иностранный язык	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Химия	7	0	3	3	3	3	1	1	0	3	4,2	42	86

К наиболее успешным предметным результатам относятся итоги в 2025 г. по математике (базовая), русский язык, иностранный язык

Плохие результаты по химии, биологии,

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 3,4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 3 человека (23%). Биологию выбрали 6 (46%) обучающихся, информатику – 2 (15%), английский язык сдавали 1 (8%) человек, литературу – 1 (8%) человек, химию 7 (54%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

## Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2025 году **0,933**

Доля выпускников, успешно сдавших все выбранные предметы – **12 человек – 0,923**

Доля выпускников, получивших одну «2» - **1 человек-0,076**

Доля выпускников, не преодолевших порог - **1 человек-0,076**

Доля выпускников подтвердили медали – **1 человек -0,076**

### 8. Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам

Анализ максимального тестового балла показал, что:

- отсутствуют участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов

- количество участников ЕГЭ, набравших 70 и более баллов по общеобразовательным предметам,

Ф.И. обучающегося	предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
Балычев Илья	Русский язык	75	Гончаренко Л.К.
Ибадуллаева Мерьем	Русский язык	78	Гончаренко Л.К.
Смедляев Тимур	Русский язык	81	Гончаренко Л.К.
Плис Виолетта	Математика (проф.)	70	Арутюнян Л.В.
Смедляев Тимур	Математика (проф.)	78	Арутюнян Л.В.
Смедляев Тимур	информатика	75	Грицыхина Т.И.
Ибадуллаева Мерьем	обществознание	70	Изюрова М.А.
Ибадуллаева Мерьем	английский язык	79	Гаврищук О.Н.
Кувда София	биология	71	Фролова А.М.

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	1	0	0	1

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов : по базовой математике – 4, по профильной математике – 3,4, по русскому языку – 4
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.02.2025 № 173 «Об обеспечении объективности проведения и проверки ВПР в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», приказом управления образования Администрации Красногвардейского района от 26.02.2025 №103 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района

в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году, приказами МБОУ «Петровская школа №2» от 12.03.2025 № 60 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году, от 07.04.2025 № 87 «О проведении ВПР для обучающихся 4, 5, 6 классах», от 08.04.2025 № 90 «О проведении ВПР для учащихся 7, 8 и 10 классов» и с учетом информации, изложенной в аналитической справке по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

## РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССАХ

по математике:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4-А	29	25	7	12	6	-	100%	79,17 %	4,08
4-Б	26	24	10	11	3	-	100%	87,5 %	4,29

по русскому языку:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4-А	29	26	3	9	14	-	100%	46,15%	3,58
4-Б	26	25	2	13	10	-	100%	60 %	3,68

Повысили результат 3 четверти 4 обуч-ся, подтвердили 18 обуч-ся; понизили 3 обуч-ся (4-А класс).

Повысили результат 3 четверти 3 обуч-ся, подтвердили 20 обуч-ся; понизили 1 обуч-ся (4-Б класс).

по окружающему миру:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4-А	29	26	4	13	9	-	100%	65,38%	3,81

Повысили: 1 обучающийся, понизили 2 обучающихся.

По литературному чтению

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4-Б	26	25	5	14	6	-	100%	76 %	3,96

## РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССАХ

по математике в 5 классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3,72</b>	<b>96%</b>	<b>60%</b>
5-Б	24	23	5	10	7	1	96%	100%

### Сравнительный анализ результатов ВПР

Класс	Подтвердили оценки (чел.)	Завышение оценок за четверть (чел.)	Занижение оценок за четверть (чел.)
5 А	15	3	2
5 Б	14	3	2
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**по русскому языку:**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
5-А	27	25	5	11	8	1	96	64	3,8
5 – Б	24	22	4	8	8	2	90.91%	54.55%	3.64

Повысили результат 3 четверти 1 обуч-ся, понизили 1 обуч-ся (5-А класс).

Повысили результат 3 четверти 2 обуч-ся, понизили 2 обуч-ся (5-Б класс).

**по истории:**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
5-А	27	27	7	8	12	0	100	78	3,8
5-Б	24	22	3	7	12	0	100	78	3,4

5-А класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	11
Подтвердили оценку	21	78
Повысили оценку	3	11
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

5-Б класс	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	9
Подтвердили оценку	20	92
Повысили оценку	2	9
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

**по биологии:**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
5	25	24	6	8	10	0	100%	58%	5

## РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССАХ

**по математике:**

Класс	Всего уч-ся в классах	Выполняли работу	Отсутствие вало	Критерии оценки в баллах				Успеваемость	Качество
				«2» 0-4 баллов	«3» 5-8 баллов	«4» 9-12 баллов	«5» 13-15 баллов		
6-А	21	18	3	1	5	9	3	94	66
6-Б	20	20	-	2	6	10	2	90	60

**Сравнительный анализ результатов ВПР:**

Класс	Подтвердили оценки (чел.)	Повышение оценок за четверть (чел.)	Понижение оценок за четверть(чел.)
6 – А	14	3	1
6 – Б	17	1	2

**по русскому языку:**

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
6-А	22	19	5	8	5	1	94,73	68,42	3,89
6 – Б	21	20	2	6	9	3	85%	40%	3,35

Повысили результат 3 четверти 1 обуч-ся, подтвердили 17 обуч-ся. понизили 1 обуч-ся (6-А класс).

Повысили результат 3 четверти 2 обуч-ся, подтвердили 18 обуч-ся; понизили 1 обуч-ся (6-Б класс).

**по литературе в 6-Аклассе:**

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
6-А	22	18	6	9	2	1	94	83	70

Повысили результат 3 четверти 2 обучающихся, понизил - 1 обучающийся  
**по истории в 6-Б классе:**

Класс	Писали работу	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-Б	17	2-11%	9-47 %	8-42 %	0	3,6

**по биологии в 6-Б классе:**

**Выполняли работу: 18**

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во баллов	35-42	23-34	11-22	0-10
количество человек	4	10	4	0

соотношение в %	22 %	56 %	22 %	0 %
-----------------	------	------	------	-----

Таким образом:

Подтвердили свой результат	18 человек	100 %
Показали более высокий результат	0 человек	0 %
Показали более низкий результат	0 человек	0 %

по географии в 6-Б классе:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
6-Б	21	19	1	5	13	0	100	67	3,4

Повысили четвертную отметку 3 чел. Понизили четвертную отметку 3 чел.

## РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 7 КЛАССАХ

по математике:

Класс	Кол-во	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
7	35	34	8	5	18	3	91%	38%	7

по русскому языку:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
7-А	18	17	2	7	6	2	88,2 %	52,9 %	3,53
7-Б	17	12	2	7	2	1	91,7 %	75	3,83

Повысили результат 3 обуч-ся, понизили 2 обуч-ся.

по обществознанию:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
7-А	18	18	5	5	5	3	83%	56%	3,7

1 – понизил (6%), 1 – повысил (6%).

по истории:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7-Б	20	17	5	6	5	1	94%	30%	3
			2	3	11	1			

по физике:

Класс	Писали работу	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	18	16	4	5	6	1

**по географии:**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
7-Б	21	18	1	4	13	0	100	66	3,3

Повысили результат 3 обуч-ся, понизили 3 обуч-ся.

**РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8 КЛАССАХ****по математике:**

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
17	15	1	8	5	1	3,4	93%	40%
8-Б	24	16	1	4	11	-	31 %	100%

**по русскому языку:**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8-А	22	14	2	3	8	1	92,8	35,7	3,4
8-Б	23	15	1	4	8	2	86,6	33,3	3,2

Повысили результат 0 четверти 0 обуч-ся, понизил 2 обуч-ся (8 – А)

Повысили результат 3 четверти 0 обуч-ся, понизили 1 обуч-ся (8 – Б).

**по истории в 8-Б классе:**

Всего по списку	Кол-во участвующих в ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
		5	4	3	2			
22	16	1	3	9	3	81%	25%	3

Повысили оценку – 0 обуч-ся, понизили – 2 обуч-ся.

**по география:**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8-А	23	18	1	4	13	0	100	66	3,3

3 – понизил (17%), 3 – повысили (17%).

**по химии:**

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во баллов	31-36	23-30	13-22	0-12
количество человек	2	6	6	0
соотношение в %	14 %	43 %	43 %	0 %

Подтвердили свой результат	14 человек	100 %
Показали более высокий результат	0 человек	0 %
Показали более низкий результат	0 человек	0 %

**по биологии**

<b>Результат</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>Кол-во баллов</b>	37-47	26-36	13-25	0-12
<b>количество человек</b>	2	6	6	0
<b>соотношение в %</b>	14 %	43 %	43 %	0 %

Таким образом:

<b>Подтвердили свой результат</b>	12 человек	86 %
<b>Показали более высокий результат</b>	1 человек	7 %
<b>Показали более низкий результат</b>	1 человек	7 %

**РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В 10 КЛАССЕ****По математике**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
10	11	9	0	3	1	5	100	66	9

1 – понизил (11%) и 0 повысил (0%).

**По русскому языку**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
10	11	9	3	5	3	0			

0 – понизил (0%) и 0 повысил (0%).

**По литературе**

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
10	11	9	6	2	1	0	100 %	89 %	4,56

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	11 %
Подтвердили оценку	7	88 %
Повысили оценку	1	11 %
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», а также с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей обучающиеся МБОУ «Петровская школа №2» принимали участие в 14 олимпиадах по базовым дисциплинам.

От МБОУ «Петровская школа № 2» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад было задействовано 50 участников, из которых 15 стали призерами, а 3 – победителями.

Личные результаты участников олимпиады являются непосредственно результатом работы учителей-предметников по организации систематической и качественной работы с одаренными учащимися.

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количество	ставшие победителями МЭ	ставшие призерами МЭ
<b>основное общее образование, из них:</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
математика	6	0	0
русский язык	3	0	0
иностраннный язык	2	0	0
информатика	0	0	0
физика	1	0	0
астрономия	1	0	0
химия	0	0	0
биология	2	0	0
география	2	0	0
литература	1	0	0
история	2	0	0
обществознание	2	0	2
экономика	0	0	0
физическая культура	4	3	1
технология	0	0	0
ОБЗР	3	0	3
украинский язык	0	0	0
крымскотатарский язык	1	0	1
«Основы православной культуры»			
<b>среднее общее образование, из них</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
математика	1	0	0
русский язык	1	0	0
иностраннные языки	0	0	0
информатика	0	0	0
физика	2	0	0
астрономия	1	0	1
химия	2	0	0
биология	2	0	2
география	0	0	0
литература	1	0	1
история	2	0	0
обществознание	2	0	0
экономика	0	0	0
физическая культура	2	0	2
технология	0	0	0
ОБЗР	2	0	2
украинский язык	0	0	0
крымскотатарский язык	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Достаточный уровень знаний учащиеся показали по следующим предметам:

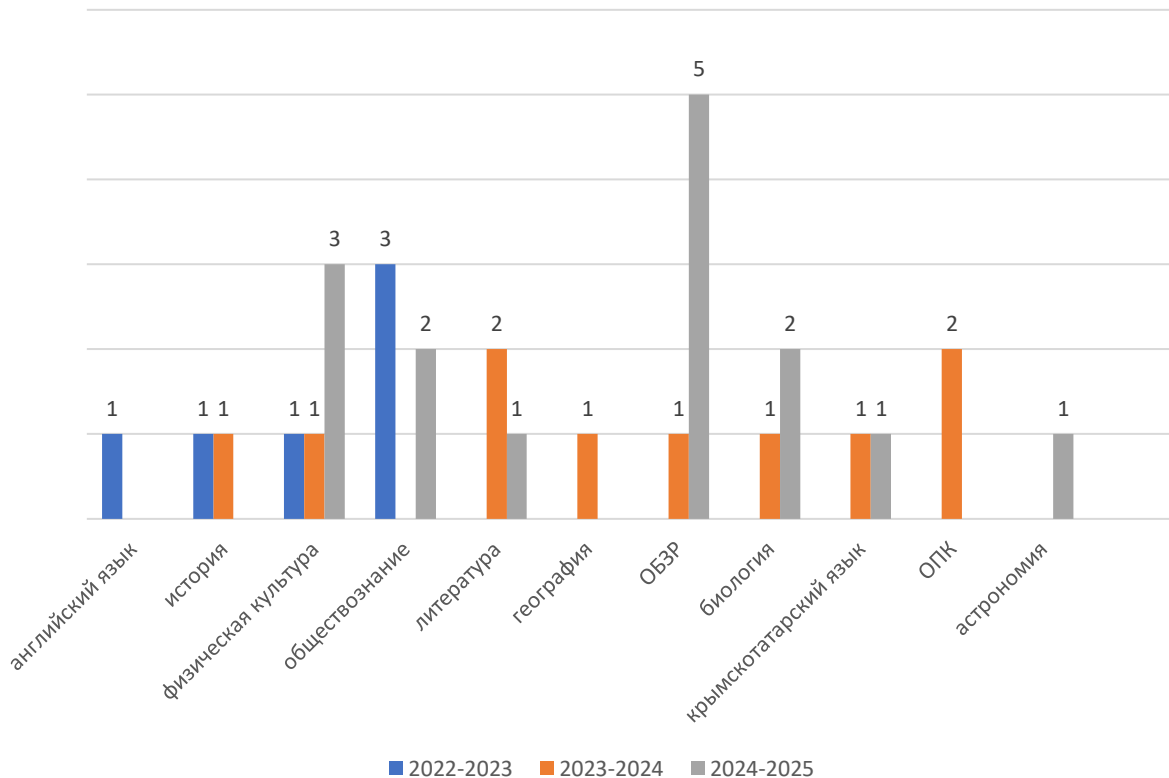
- физическая культура
- литературе

- обществознание
- биология
- астрономия
- ОБЗР

По остальным предметам отсутствуют призеры и победители.

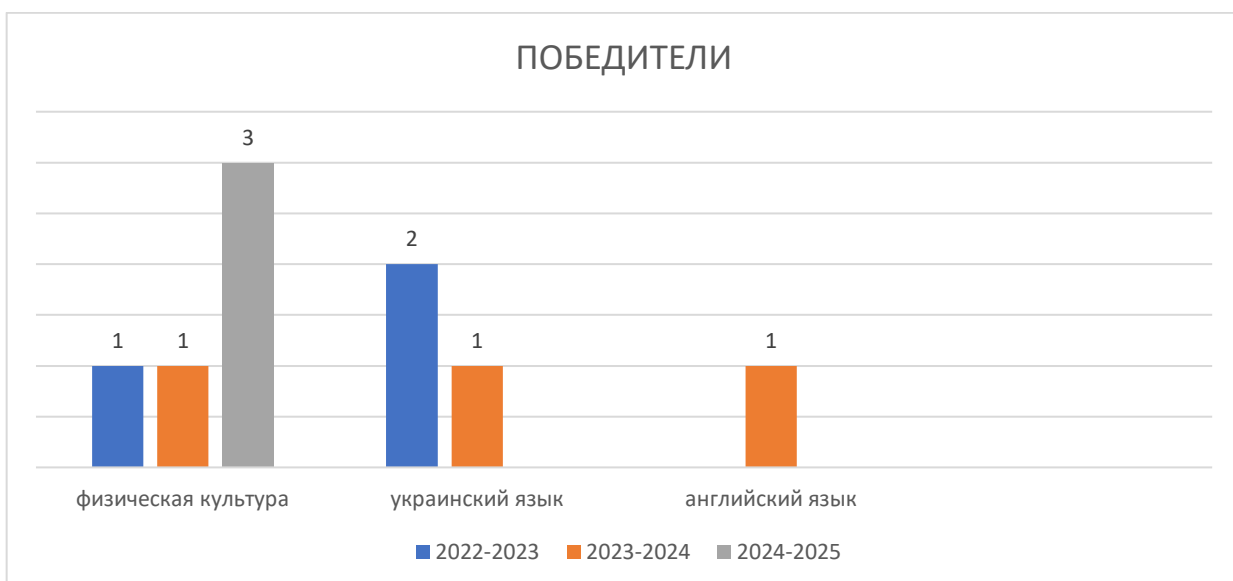
### Призёры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах

#### ПРИЗЕРЫ



### Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах

#### ПОБЕДИТЕЛИ



## Востребованность выпускников

### 9 класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение
1	Бискалиева Елизавета Евгеньевна	АНО ПОО ОТК, г.Ялта
2	Габидулин Амир Ибрагимович	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг.Красногвардейское
3	Горайчук Антон Сергеевич	ГБПОУ региональный многопрофильный колледж г.Симферополь
4	Казакова Кристина Викторовна	АНО ПОО ОТК, г. Симферополь
5	Киселёв Егор Викторович	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг.Красногвардейское
6	Кишлалы Тимур Олегович	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг.Красногвардейское
7	Костюк Артур Олегович	ГБПОУ региональный многопрофильный колледж г.Симферополь
8	Лисогор Максим Алексеевич	ГБПОУ МПК г. Симферополь
9	Нефедова София Андреевна	ГБ морской колледж г.Севастополь
10	Османова Асие Решатовна	АНО ПОО ОТК, г.Севастополь
11	Талдыкина Виолетта Александровна	ФГОУ ВО пгт. Советский
12	Трапездников Глеб Борисович	ГБПОУ колледж пгт. Советский
13	Шевцов Евгений Николаевич	АНО ПОО ФЭК, г. Симферополь
14	Щёткина Анна Андреевна	ГБПОУ Лермонтовский региональный многопрофильный колледж.
15	Бекиров Эдем Шевхиевич	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И. Скворцова, птг.Красногвардейское
16	Беляев Артем Валерьевич	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг.Красногвардейское
17	Веисова Адиле Музаферовна	Джанкойский профессиональный техникум, Калиновский филиал с.Калиновка
18	Власюк Ксения Денисовна	Джанкойский профессиональный техникум, Калиновский филиал с.Калиновка
19	Воробьева Дарина Петровна	Симферопольский политехнический колледж, г. Симферополь
20	Вялов Даниил Игоревич	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг.Красногвардейское
21	Голубов Данил Дмитриевич	Джанкойский профессиональный техникум, Калиновский филиал с.Калиновка
22	Жигжанова Ярослава Геннадиевна	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг.Красногвардейское
23	Кадиралиева Реяна Эрнесовна	АНО ПОО ОТК, г. Симферополь
24	Ладина Екатерина Сергеевна	Колледж общественного питания и торговли
25	Марченко Кирилл Евгеньевич	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг. Красногвардейское
26	Маряш Мария Андреевна	ОТКЗ АК им. Э. А. Верновского, с. Маленькое
27	Муртазаев Алим Аметович	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг. Красногвардейское
28	Слободенюк Ярослав Владимирович	Красногвардейский агропромышленный техникум им.Н.И.Скворцова, птг.Красногвардейское
29	Чорба Екатерина Николаевна	Музыкальное училище им.П.И.Чайковского, г. Симферополь
30	Яковенко Полина Сергеевна	АНО ПОО ФЭК, г. Симферополь

## 11 класс

№	ФИО	Учебное заведение
1	Балычев Илья Евгеньевич	Севастопольский государственный университет Институт фундаментальной медицины
2	Бардина Анна Сергеевна	Генический филиал Херсонского ун-та
3	Ибадуллаева Мерьем Алимовна	Севастопольский государственный университет
4	Куевда София Львовна	Ростовский государственный медицинский
5	Манько Юлиана Игоревна	Севастопольский государственный университет
6	Пасичник Анастасия Николавна	Кубанский государственный медицинский
7	Плис Виолетта Станиславовна	Севастопольский государственный университет
8	Смедляев Тимур Диляверович	Крымский Федеральний Университет
9	Смедляева Сафие Диляверовна	Медицинский колледж, г.Симферополь
10	Филоненко Ангелина	Симферополь мед. университет
11	Хрустинский Дмитрий	КИПУ
12	Ющенко Артем Витальевич	Крымский Федеральний Университет

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Петровская школа №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Петровская школа №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условия

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работало 33 педагогических работника, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, прошел профессиональную переподготовку по соответствующему профилю работы.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР .

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Петровская школа №2» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года 1 педагогический работник подал заявление на соответствие квалификационной категории, которому по итогам аттестации установлена высшая квалификационная категория в должности «учитель».

Не принимали участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 8 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Петровская школа №2», 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – соответствие занимаемой должности.

### Оценка кадрового потенциала школы

Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок русского языка, биологии, химии, математики, физики»	Фролова А.М.	Победитель
	Грицыхина Т.И.	Победитель
	Чубурова А.О.	Призер
	Равдис С.А.	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности»	Володькина С.И.	Призер
Муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности»	Сокальская С.О.	Участник
Муниципальный этап конкурса «Класс функциональной грамотности»	Серебрянская Ю.В.	Участник
Муниципальный библиотечный конкурс "Лучший библиотечный урок"	Волкова М.В.	Призер
Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Ковалишина И.В.	Победитель

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3578 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку достаточного количества периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Волкова М.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №2» Красногвардейского района Республики Крым (далее – Школа) располагается в 3-х отдельно стоящих зданиях. В Школе централизованные системы водоснабжения, водоотведения и отопления. Здания Школы 1962, 1968 годов постройки. С момента ввода в эксплуатацию в 2020 году проведен капитальный ремонт по замене окон во всех 3-х зданиях, проведен капитальный ремонт кровли и утепление фасадов здания начальной школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 3 – стационарными интерактивными досками, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Тир Электронный», макетами автомата Калашникова, плакатами и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. 2025 году получено оборудование для кабинета ОБЗР, часть закуплена средствами школы.

В 2022 году открыт центр «Точка роста» (по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилю). Центр оборудован цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, образовательными наборами робототехнических систем, наборами по механике и мехатронике, конструкторами программных моделей инженерных систем, набором имитаторов ранений, тренажером (манекеном), макетом предплечья для отработки навыков внутривенной инъекции.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 2015 году в Школе проведен капитальный ремонт по оборудованию санузла на первом этаже здания старшей школы, расширены дверные проемы, главный вход в здание старшей школы оборудован пандусом.

В здании старшей школы оборудованы спортивный и актовый залы, а также отдельный спортивный зал в здании начальной школы. На первом этаже здания начальной школы оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (беговая дорожка, баскетбольные и волейбольные площадки).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук), 3 кабинета стационарными интерактивными досками, 16 кабинетов мультимедийными проекторами.

Для проведения внеурочной деятельности в Школе имеется 11 телевизоров, 2 из которых приобретены в 2025 году.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2025 году отремонтировано 3 санузла в здании начального звена, установлена душевая кабинка. Установлена система оповещения.

#### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>		2025г	2024г
Общая численность учащихся	человек	414	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (38,4%)	192(42.6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9	3.9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8	3.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5	3.5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)	2 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380(92%)	380
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	171(41%)	168
– регионального уровня		47 (11%)	16
– федерального уровня		5 (1%)	3
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (7%)	37
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28	33
– с высшим образованием		28	32
– высшим педагогическим образованием		28	31
– средним профессиональным образованием		0	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (0,607)	19
– с высшей		16 (57%)	15
– первой		1 (3%)	4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(60%)	16
– до 5 лет		2 (7%)	5
– больше 30 лет		15 (54 %)	11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (50%)	12

– до 30 лет		3 (10%)	4
– от 55 лет		11 (39%)	8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30	35
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)	27
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки	да/нет	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414 (100%)	450
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	3,13

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школе необходимы педагогические и иные работники, которые будут иметь достаточную квалификацию что будет позволять и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 483482145804926787460742969939487588108943585782

Владелец Кузьменко Инна Николаевна

Действителен с 26.02.2026 по 26.02.2027