

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от 31.03.2021 № 04

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ И. Н. Кузьменко

приказ от 07.04.2025 № 86

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №2»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №2» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Петровская школа №2».
Руководитель	Кузьменко Инна Николаевна
Адрес организации	297012, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Петровка, ул. Горького, д.13
Телефон, факс	(06556) 2-55-64.
Адрес электронной почты	krgv_petrovka2@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 27.06.2016 №0355
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 91 № 000555132 от 29.12.2014 г. выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю, ОГРН 1149102180380

Основным видом деятельности МБОУ «Петровская школа №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС

Школа расположена в селе Петровка, где имеется ещё одна школа. Большинство обучающихся подвозятся в школу на автобусах. Подвоз к школе осуществляется из 7 сёл.

.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

1. МО учителей филологического направления (русский язык, крымскотатарский язык, английский) – руководитель Гончаренко Л.К.
2. МО учителей истории, химии, географии, биологии – руководитель Удельная И.А.
3. МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Грицыхина Т.И.
4. МО учителей эстетического направления (ИЗО, труд, физическая культура, музыкальное искусство, ОБЖ) – руководитель Мартынов А.Н.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	167
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	230
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **426** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России №270 от 30.08.2023 изменения к ней от 30.08.2024г;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от №270 от 30.08.2023 и изменения к ней от 30.08.2024г
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от №270 от 30.08.2023 изменения к ней от 30.08.2024г
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3;
- адаптированная основная образовательная программа, вариант 1 (протокол № 1599);
- адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 ФГОС (приказ № 1599);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Петровская школа №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Петровская школа №2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11 классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и медицинский профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Медицинский	Химия. Биология	13	13
Социально-экономический	Обществознание. География	0	11
Универсальный		13	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью – 2 (0,4%).

обучающиеся с ЗПР 1-4 классы- 10 (5 %)

обучающиеся с ЗПР 5-9 классы- 20 (9 %)

СИПР – 1 (0,2%)

РАС – 1 (0,2%)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3;
- адаптированная основная образовательная программа, вариант 1 (протокол № 1599);
- адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 ФГОС (приказ № 1599);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и заместитель директора. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, тематические площадки.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ☐ инвариантные: урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, классное руководство, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация;
- ☐ вариативные – школьные медиа, детские общественные объединения (РДДМ).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

- ☐ коллективные школьные дела;
- ☐ акции;
- ☐ праздники;
- ☐ конкурсы;
- ☐ проекты;
- ☐ торжественные церемонии;
- ☐ фестивали;
- ☐ конференции;
- ☐ спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.
3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
4. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в

различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Торжественное открытие Года семьи
Конкурс сочинений «История моей семьи»
Конкурс поделок «От всей души»
Конкурс детского творчества «Моя семья» (фотографии, рисунок)
Видеопоздравления ко Дню отца и ко Дню матери
Торжественный концерт, посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек
Прощание с Азбукой с приглашением родителей
Прощание с начальной школой с приглашением родителей
Новогодние мероприятия с участием родителей
Праздник Первого звонка. Праздник Последнего звонка

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Петровская школа №2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Петровская школа №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классов проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В апреле среди 1-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Так же школе приняла участие в проекте «Билет в будущее». В рамках данного проекта обучающиеся посетили профпробы в Агропромышленном техникуме и попробовали себя в роли кондитеров.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн - уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Кроме этого школа сотрудничает с ФГБУН НИИСХ Крыма с. Клепинино.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
 - потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
 - уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень

самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
школьника обоснованного профессионального плана.

наличие у

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 11%,

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 2%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 11%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Доля учащихся 10-11 классов, охваченных межведомственным взаимодействием с КФУ им. Вернадского в рамках организованного Медицинского класса - 3%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 10.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. .

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Данное направление реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД,

Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.

Единый день профилактики (ежемесячно),

Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, и др.

Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Организованы встречи с сотрудниками ОПДН, ЦРБ, МВД, ЦСССДМ.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ОПДН, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 9 из 9 запланированных.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ОПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ОПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 1

случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

В 2024 году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Изюрова М.А.) организовано по 12 направлениям.

Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, сбор посылок).

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1 – 4 классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Дополнительное образование

- Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 88 процентов.
- В 2024 году были разработаны 20 дополнительных программ (11 очных и 9 дистанционных):
- ДООП «Билет в будущее» (социально - гуманитарное направление) (очная) (50 чел.)
- ДООП «Волейбол 10 – 12 лет» (физкультурно - спортивное направление) (очная) (20 чел.)
- ДООП «Волейбол 12 – 14 лет» (физкультурно - спортивное направление) (очная) (20 чел.)
- ДООП «Волейбол 14 – 16 лет» (физкультурно - спортивное направление) (очная) (20 чел.)
- ДООП «Живая азбука природы» (естественнонаучное направление) (дистанционная) (22 чел.)
- ДООП «Живая азбука природы» (естественнонаучное направление) (дистанционная) (25 чел.)
- ДООП «Занимательная биология» (естественнонаучное направление) (очная) (18 чел.)
- ДООП «Занимательная физика» (естественнонаучное направление) (очная) (14 чел.)
- ДООП «Занимательная химия» (естественнонаучное направление) (очная) (19 чел.)
- ДООП «Лабиринты математики» (естественнонаучное направление) (дистанционная) (56 чел.)
- ДООП «Спортивные игры» (физкультурно - спортивное направление) (очная) (20 чел.)
- ДООП «Шахматы» (физкультурно - спортивное направление) (очная) (21 чел.)
- ДООП «Школа туризма» (туристско-краеведческое направление) (очная) (17 чел.)
- ДООП «Юные инспектора» (социально-гуманитарное направление) (очная) (20 чел.)

- ДООП «Ботаника на подоконнике» (естественнонаучное направление) (дистанционная) (18 чел.)
- ДООП «В мире театра» (социально-гуманитарное направление) (дистанционная) (28 чел.)
- ДООП «Гимнастика для ума» (социально-гуманитарное направление) (дистанционная) (21 чел.)
- ДООП «Гимнастика для ума» (социально-гуманитарное направление) (дистанционная) (27 чел.)
- ДООП «Искусство слова» (социально-гуманитарное направление) (дистанционная) (38 чел.)
- ДООП «Юный художник» (художественное направление) (дистанционная) (26 чел.)

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- шахматы – 1 группа;
- спортивные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Сведения о численности обучающихся, человек

Направленность	Количество обучающихся	Из них: количество девочек
Техническое	42	18
Естественнонаучное	259	144
Туристско-краеведческое	57	34
Социально-гуманитарное	221	122
Художественной направленности	46	25
Физкультурно-спортивной направленности	159	86

Возрастной состав обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Возрастной состав												
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое					3	17	14	15	16	17	18	19	14
Естественнонаучное		2	31	7	45	44	2			18	1	1	2
Туристско-краеведческое							20	4	16	46	37	7	20
Социально-гуманитарное		9		5	40	4	8	29	15	2	2	1	8
Художественной направленности			2	28	3		37	40	32	25	17	12	37
Физкультурно-спортивной направленности				5	19	24	3	3	4		2	1	3

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Петровская школа №2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов, Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 10 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся;
- на уровне ООО – 7 обучающихся

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	450
	– начальная школа	197
	– основная школа	223
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Резерв имеют, одну	
							«3»	«4»
1 - А	24							
1 - Б	24							
2 - А	22	64	1	13	8	0	0	1
2 – Б	18	50	1	8	8	1	4	0
3 – А	28	46	3	10	15	0	2	1
3 – Б	24	54	1	12	10	1	1	0
4 – А	27	56	3	12	12	0	4	3
4 – Б	27	41	4	7	15	1	2	0
ИТОГО	194	52	13	62	68	3	13	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2023-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (в 2023-м – 51%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Резерв имеют, одну	
							«3»	«4»
5 – А	22	73	4	12	6	0	0	1
5 – Б	20	40	1	7	12	0	1	0
6 – А	19	42	3	5	10	1	0	0
6 – Б	22	41	0	9	12	1	2	0
7 – А	24	25	2	4	14	4	2	0
7 – Б	24	29	1	6	15	2	0	0
8 – А	27	48	2	11	14	0	1	0
8 – Б	22	5	0	1	20	1	0	0
9 – А	18	28	1	4	13	0	0	1
9 – Б	18	33	1	5	12	0	2	0
Итого	216	36	15	64	128	9	8	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1 процент (в 2024-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», стало 37 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», было (в 2023-м было 36%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Резерв имеют, одну	
							«3»	«4»
10	15	73	3	8	3	1	1	0
11	15	53	1	7	7	0	0	0
Итого	30	87	4	15	10	1	1	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1 процент (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», стало 6%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», было (в 2023-м было 5%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (7% выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ по следующей причине:

- не преодолели порог на ЕГЭ по математике – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолел порог – 1 человек;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	37	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Петровская школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся сдавал в форме ГИА. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	3,3	100	67	3,9
2022/2023	100	60	3,4	100	68	3,8
2023/2024	100	57	3,8	100	57	3,8

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников(%)	Рейтинг
1	Обществознание	21	62%	2

2	Биология	16	47%	3
3	География	24	71%	1
4	История	1	3%	5
5	Английский язык	2	6 %	4
6	Информатика	1	3 %	5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, биология и географии

Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Всего	Итоги				Качество знаний (%)	Ср. бал	Подтвердили	повысили	понижили
			2	3	4	5					
1	Обществознание	22	1	12	5	4	41	2,91	13	2	7
2	Биология	18	2	5	7	4	61	3,72	10	3	4
3	География	24	0	5	8	11	79	4,25	15	9	0
4	История	1	0	1	0	0	0	3	0	0	1
5	Английский язык	2	0	0	0	2	100	5	1	1	0
6	Информатика	1	0	0	1	0	100	4	0	0	1

Результативность экзаменов по выбору показывает, что стабильные знания обучающиеся по географии, по английскому языку, необъективно выставляются оценки за четверть по биологии, обществознанию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Петровская школа №2» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	40	100	37	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	0	0	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	16	16	40	11	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	40	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

К государственной итоговой аттестации были допущены 15 выпускников. Для получения аттестата выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика и для поступления в ВУЗы предмета по выбору.

ЕГЭ:

- математика профильная – 5 человек;
- математика (базовая) – 10 человек;
- русский язык – 15 человек;
- история-3 человека;
- химия- 3 человека;
- обществознание – 10 человек;
- биология-3 человека;
- литература- 1 человек;
- иностранный язык – 1 человек

предмет	Вс его	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. бал		Качество знаний	
		ЕГ Э	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год
Русский язык	15	3	2	7	13	5	0	0	0	3,8	4	66,6	100
Математика (проф.)	5	1	1	0	4	4	0	0	0	3,4	4,2	20	100
Математика (баз.)	10	1	1	4	4	5	5	0	0	3,6	3,6	50	50
История	3	1	1	2	2	0	0	0	0	4,3	4,3	100	100

Обществознание	10	3	3	6	7	1	0	0	0	4,2	4,3	90	100
Биология	3	0	1	0	2	2	0	1	0	2,6	4,3	0	100
Литература	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	5	0	100
Иностранный язык	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	5	0	100
Химия	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	4	0	100

К наиболее успешным предметным результатам относятся итоги в 2024 г. по математике (базовая), истории, обществознанию

Плохие результаты по химии, биологии, русскому языку

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 3,4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 10 человека (67%). Биологию выбрали 3 (20%) обучающихся, историю – 3 (10%), английский язык сдавали 1 (7%) человек, литературу – 1 (7%) человек, химию 3 (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2024 году **0,933**

Доля выпускников, успешно сдавших все выбранные предметы – **14 человек – 0,933**

Доля выпускников, получивших одну «2» - **1 человек-0,066**

8. Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам

Анализ максимального тестового балла показал, что:

- отсутствуют участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов
- количество участников ЕГЭ, набравших 70 и более баллов по общеобразовательным предметам,

Ф.И. обучающегося	предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
Балашова Алиса	Русский язык	70	Гончаренко Л.К.
Гринев Дмитрий	Русский язык	75	Гончаренко Л.К.
Метц Александр	Русский язык	72	Гончаренко Л.К.
Цунаев Иван	Русский язык	72	Гончаренко Л.К.
Балашова Алиса	Математика (проф.)	70	Ковалишина И.В.
Алиева Эльмаз	история	72	Изюрова М.А.
Алиева Эльмаз	обществознание	73	Изюрова М.А.
Балашова Алиса	обществознание	81	Изюрова М.А.
Иващенко Богдан	обществознание	72	Изюрова М.А.

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (география, информатика – 4, английский язык-5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов : по базовой математике – 3,6, по профильной математике – 3,4, по русскому языку – 3,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», письма ГКУ РК «ЦОМКО» от 06.02.2024 №129/07-07 «О некоторых особенностях проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа управления образования «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 08.02.24 № 70, приказами МБОУ «Петровская школа №2» от 29.02.2024 №53 «О проведении ВПР в 11 классе», от 01.04.2024 №78 «О проведении ВПР для обучающихся 4, 5, 6 классах», от 11.04.2024 №88 «О проведении ВПР для учащихся 7 и 8 классов» в МБОУ «Петровская школа №2» были проведены Всероссийские проверочные работы

РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССАХ

по математике:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4-А	27	25	5	11	9	-	100%	64	3.84
4-Б	27	25	7	9	9	-	100%	64	3.92

по русскому языку:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4-А	26	25	2	10	13	0	100	48	3,56
4-Б	27	24	4	9	9	2	91,66	54,16	3,62

Повысили результат 3 четверти 4 обуч-ся, подтвердили 18 обуч-ся; понизили 3 обуч-ся (4-А класс).

Повысили результат 3 четверти 3 обуч-ся, подтвердили 20 обуч-ся; понизили 1 обуч-ся (4-Б класс).

по окружающему миру:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
4-А	27	23	5	8	10	-	100%	56.5%	3.78%
4-Б	27	22	11	8	3	0	100%	86,4 %	4,36

Повысили: 1 обучающийся, понизили 2 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5 КЛАССАХ

по математике в 5 классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
5- А	20	4	11	4	1	75%	95%	3,9
5 - Б	19	2	9	6	2	57,8%	89,5%	3,58

Сравнительный анализ результатов ВПР

Класс	Подтвердили оценки (чел.)	Завышение оценок за четверть (чел.)	Занижение оценок за четверть (чел.)
5 А	15	3	2
5 Б	14	3	2
Итого	29	6	4

по русскому языку:

Класс	Всего в классе	Выпол няли работу	Результаты				Успева емость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
5-А	22	20	5	11	3	1	95	80	4
5-Б	19	19	3	7	7	2	89,47	52,63	3,36

Повысили результат 3 четверти 1 обуч-ся, понизили 1 обуч-ся (5-А класс).

Повысили результат 3 четверти 1 обуч-ся, понизили 2 обуч-ся (5-Б класс).

по истории:

Класс	Писали работу	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	19	7-33%	8 -38 %	6- 29%	0	4
5-Б	18	2-11%	9-47 %	8-42 %	0	3,6

по биологии:

Класс	Всего в классе	Выпол няли работу	Результаты				Успева емость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
5А	22	19	4	9	6	0	100	53	3,7
5Б	20	17	1	7	9	0	100	31,5	3,3

Подтвердили результаты - к/во человек - 93 %

Понизили результаты - к/во человек -7%

РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 6 КЛАССАХ

по математике:

Класс	Всего уч-ся в классах	Выполняли работу	Отсутствие вало	Критерии оценки в баллах				Успева емость	Качест
				«2» 0-4 баллов	«3» 5-8 баллов	«4» 9-12 баллов	«5» 13-15 баллов		
	18	17	1	1	6	6	4	94	59
6 – Б	22	19	1	1	11	6	1	63,2%	94,7%

Сравнительный анализ результатов ВПР:

Класс	Подтвердили оценки (чел.)	Повышение оценок за четверть (чел.)	Понижение оценок за четверть(чел.)
6 – А	14	2	1
6 – Б	12	3	4

по русскому языку:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
6-А	18	16	4	4	6	2	92,7	65,4	3,43
6-Б	22	20	3	9	6	2	90%	60%	3,65

Повысили результат 3 четверти 2 обуч-ся, подтвердили 11 обуч-ся. понизили 3 обуч-ся (6-А класс).

Повысили результат 3 четверти 3 обуч-ся, подтвердили 14 обуч-ся; понизили 3 обуч-ся (6-Б класс).

по обществознанию в 6-А классе:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
6-А	18	17	4	5	9	0	100%	53%	3,94

Повысили результат 3 четверти 2 обучающихся, понизил - 1 обучающийся

по истории в 6-Б классе:

Класс	Писали работу	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-Б	17	2-11%	9-47 %	8-42 %	0	3,6

по географии в 6-Б классе:

Класс	Писали работу	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-Б	20	2-11%	4- 21%	13- 68%	0	3,4

по биологии в 6-А классе:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
6-А	22	19	3	6	9	0	100	53	3,7

Повысили четвертную отметку 1 чел. Понизили четвертную отметку 1 чел.

РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 7 КЛАССАХ

по математике:

Класс	Кол-во	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
7 – А	18	16	3	3	9	1	37	94	3,5
7-Б	25	21	2	5	13	1	96	33	3,38

Сравнительный анализ результатов ВПР

Класс	Подтвердили оценки (чел.)	Завышение оценок за четверть(чел.)	Занижение оценок за четверть(чел.)
7 – А	11	2	3

по русскому языку:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
7-А	25	16	3	4	8	1	93,75%	43,75%	3,56
7-Б	25	20	1	6	11	2	90%	35%	3,3

Повысили результат 2 обуч-ся, понизили 2 обуч-ся.

по обществознанию:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
7-А	18	16	1	6	8	1	94%	44%	3,44

1 – понизил (6%), 1 – повысил (6%).

по физике:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7-А	18	17	5	6	5	1	94%	65%	3,88
			29%	36%	29%	6%			

понизили оценку – 1 обуч-ся, повысили – 2 обуч-ся

по географии:

Класс	Писали работу	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-Б	18	1-6%	4 - 22%	13- 72%	0	3,3

по биологии:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
7Б	25	23	1	6	16	0	100	49	3,3

Повысили результат 1 обуч-ся, понизили 2 обуч-ся.

РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8 КЛАССАХ

по математике:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8-А	27	25	9	6	10	-	60 %	100%
8-Б	22	18	1	7	8	2	89 %	44 %

Повысили результат 3 четверти 3 обучающихся, понизили 4 обучающихся

по русскому языку:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8-А	27	26	4	11	11	0	100	5	
8 – Б	23	18	0	7	6	5	72,2	38,89	3,11

Повысили результат 3 четверти 0 обуч-ся, понизил 1 обуч-ся (8 – А)

Повысили результат 3 четверти 3 обуч-ся, понизили 3 обуч-ся (8 – Б).

по истории в 8-Аклассе:

Всего по списку	Кол-во участвующих в ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
		5	4	3	2			
27	25	4	13	8	0	100%	68%	4

Повысили оценку – 3 обуч-ся, понизили – 1 обуч-ся.

по химии:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
8-Б	22	18	0	5	12	1	94%	28%	3,2

1 – понизил (6%), 1 – повысил (6%).

по биологии:

Класс	Кол-во челоек	Кол-во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ВПР	Успеваемость	Ср. балл
8 – А	27	26	0	9	12	5	41 %	81,8%	4.2

РЕЗУЛЬТАТ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ В 11 КЛАССЕ

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
11	15	14	0	10	4	0	100%	71%	3,7

1 – понизил (7%) и 1 повысил (7%).

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильный результат по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

Понизили свои результаты 15% обучающихся, повысили – 13% обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», а также с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей обучающиеся МБОУ «Петровская школа №2» принимали участие в 16 олимпиадах по базовым дисциплинам.

От МБОУ «Петровская школа № 2» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад было задействовано 56 участника, из которых 11 стали призерами, а 4 – победителями.

Личные результаты участников олимпиады являются непосредственно результатом работы учителей-предметников по организации систематической и качественной работы с одаренными учащимися.

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количество	ставшие победителями МЭ	ставшие призерами МЭ
основное общее образование, из них:	36	2	9
математика	6	0	0
русский язык	3	0	0
иностранный язык	5	1	0
икт	0	0	0
физика	2	0	0
химия	2	0	0

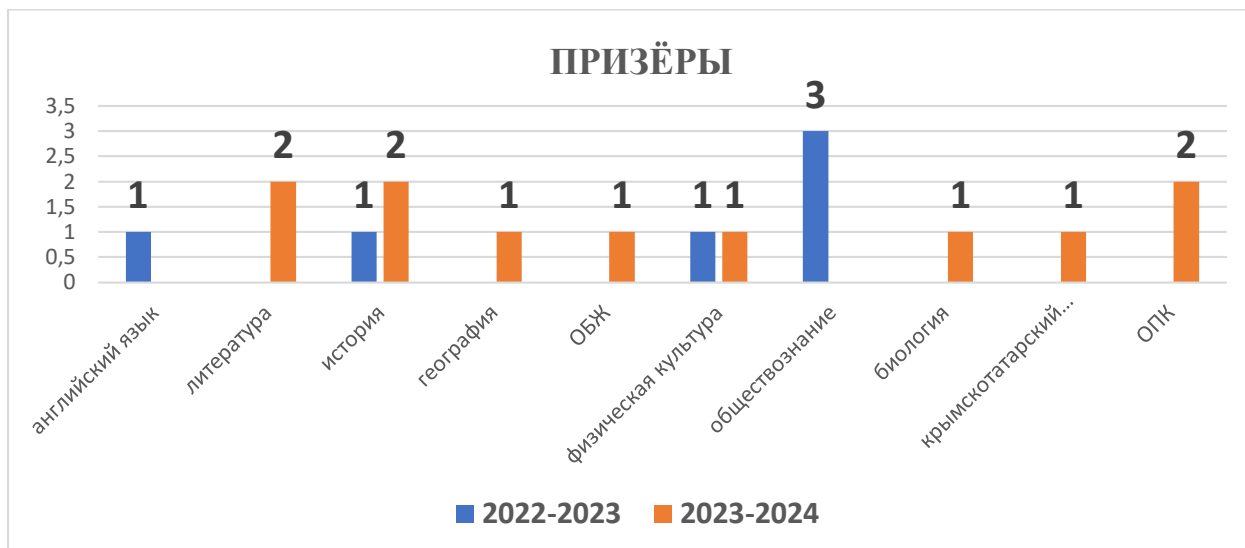
биология	2	0	1
география	1	0	1
литература	3	0	2
история	4	0	2
обществознание	3	0	0
экономика	0	0	0
физическая культура	1	0	0
технология	0	0	0
ОБЖ	1	1	
украинский язык	0	0	0
крымскотатарский язык	1	0	1
«Основы православной культуры»	2	0	2
среднее общее образование, из них	20	2	2
математика	2	0	0
русский язык	1	0	0
иностранные языки	1	0	0
ИКТ	0	0	0
физика	0	0	0
химия	1	0	0
биология	2	0	0
география	0	0	0
литература	2	0	0
история	3	0	0
обществознание	3	0	0
экономика	1	0	0
физическая культура	2	1	1
технология	0	0	0
ОБЖ	1	0	1
украинский язык	1	1	0
ИТОГО	56	4	11

Достаточный уровень знаний учащиеся показали по следующим предметам:

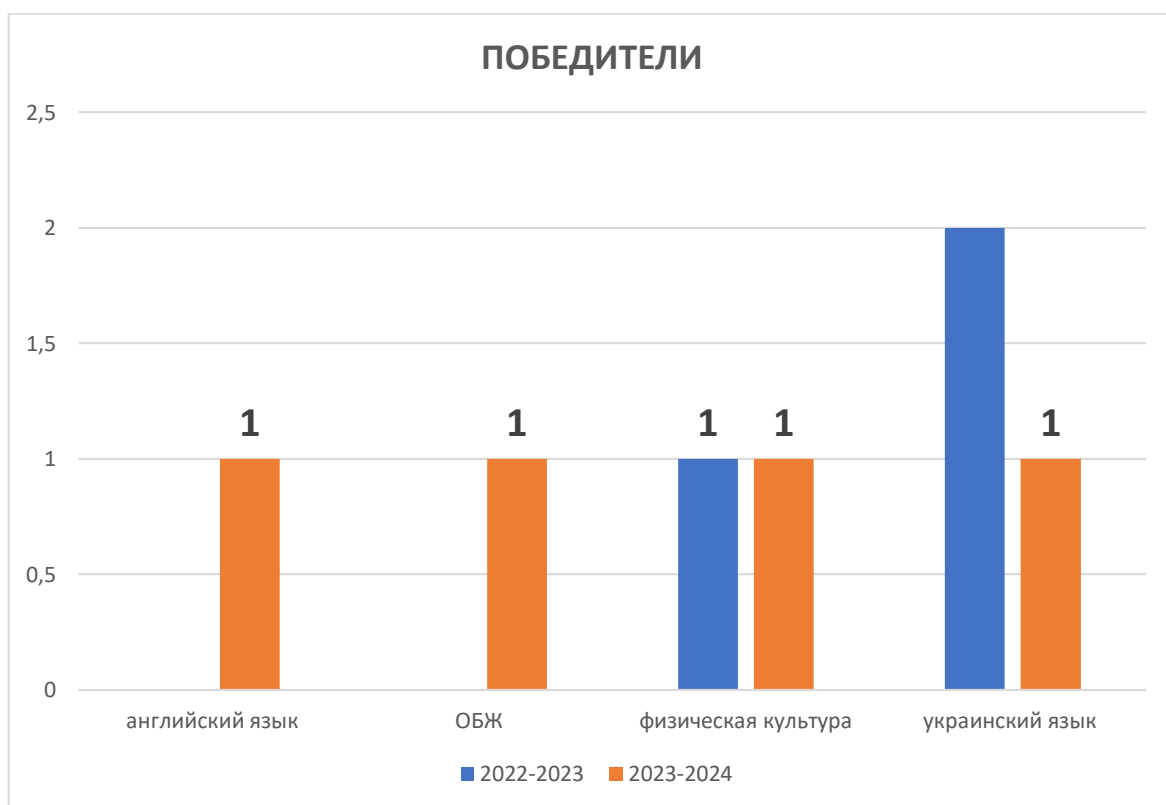
- английский язык
- физическая культура
- украинскому языку
- литературе
- история
- биология
- география
- ОБЖ

По остальным предметам отсутствуют призы и победители.

**Призёры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в
2022-2023, 2023-2024 учебных годах**



Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах



Востребованность выпускников

9 класс

№	Ф.И	Учреждение
1	Алиева Лилия	Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна
2	Алиева Султание	Финансово - экономический колледж г.Симферополь
3	Воробьева София	КФУ Вернадского Георгиевский колледж г.Симферополь
4	Иванов Максим	"Крымский колледж общественного питания и торговли"
5	Грицыхина Марианна	СПбГБПОУ «Петровский колледж» г.Санкт - Петербург
6	Кожевников Илья	Морской колледж Севастопольского государственного университета
7	Кравченко Владимир	Красногвардейский техникум им. Скворцова
8	Максименко Даниил	Красногвардейский техникум им. Скворцова
9	Петровская Виктория	ВГЛТУ им. Морозова г.Воронеж
10	Петровский Максим	ВГЛТУ им. Морозова г. Воронеж
11	Поддорогина София	Финансово - экономический колледж г.Симферополь
12	Рысаев Ахтем	Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна
13	Сеитумерова Фатиме	Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна
14	Шабанов Эмиль	Красногвардейский техникум им. Скворцова
15	Дворянчиков Михаил Артемович	ГБОУ ПО «Севастопольский судостроительный колледж»
16	Зайцев Константин Константинович	Красногвардейский техникум им. Скворцова
17	Кожушко Егор Владимирович	РГУП колледж г.Симферополь
18	Лужецкая Виктория Петровна	Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна
19	Меньшаков Александр Вадимович	Симферопольский колледж радиоэлектроники
20	Нугаев Григорий Александрович	Симферопольский колледж радиоэлектроники
21	Синкевич Камила Сергеевна	Севастопольский колледж искусств и культуры
22	Целебровский Захар Лаврентьевич	Краснодарский монтажный техникум

11 класс

№	Ф.И.О	Учреждение
1	Аблякимова Айше Рустемовна	Медицинский колледж ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (очцо) - * стоматология
2	Аблякимова Фериде Ленуровна	Медицинский колледж ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (очно) - фармация
3	Аблямитова Сафие Эмилевна	ГАОУ СПО РК "Ялтинский медицинский колледж" (очно) - сестринское дело
4	Алейкин Александр Владимирович	Московское высшее общевойсковое командное училище

5	Алиева Эльвира Арсеновна	Российский государственный университет правосудия (очно) - судебная и прокурорская деятельность
6	Алиева Эльмаз Энверовна	МГУТУ им К.Г. Разумовского (очно) - реклама и связи с общественностью
7	Балашова Алиса Борисовна	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (очно) - экономика и управление
8	Гринев Дмитрий Эдуардович	Санкт - Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (очно) - менеджмент
9	Иващенко Богдан Дмитриевич	Донецкое высшее общевойсковое командное училище (очно) - военно-политическая работа в воинских частях и подразделениях сухопутных войск.
10	Метц Александр Николаевич	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (очно) - приборостроение
11	Назарова Зарина Марленовна	КИПУ им. Февзи Якубова (очно) - психология, программа широкого профиля
12	Сильченко Станислав Олегович	КФУ им. В.И. Вернадского (очно) - реклама и связь с общественностью
13	Федорова Валерия Сергеевна	КИПУ им. Февзи Якубова (очно) - декоративноприкладное искусство и народные промыслы, программа широкого профиля
14	Цунаев Иван Владимирович	КИПУ им. Февзи Якубова (очно) - цифровая экономика
15	Шабанов Артур Диляверович	ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум" (очно) - эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Петровская школа №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Петровская школа №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством услови

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работало 33 педагогических работника, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, прошел профессиональную переподготовку по соответствующему профилю работы.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Петровская школа №2» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года 1 педагогический работник подал заявление на соответствие квалификационной категории, которому по итогам аттестации установлена высшая квалификационная категория в должности «учитель».

Не принимали участие в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности 8 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Петровская школа №2», 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Лучший классный руководитель»	Ковалишина И.В.	Призер
«Мой лучший урок»	Серебрянская Ю.В.	Победитель
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Волкова М.В.	Призер
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Удельная И.А.	Победитель

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17274 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1568 единиц в год;
- художественная – 4199 единиц в год;

- методическая- 968 единиц
- объем учебного фонда – 11617 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку достаточного количества периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Волкова М.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №2» Красногвардейского района Республики Крым (далее – Школа) располагается в 3-х отдельно стоящих зданиях. В Школе централизованные системы водоснабжения, водоотведения и отопления. Здания Школы 1962, 1968 годов постройки. С момента ввода в эксплуатацию в 2020 году проведен капитальный ремонт по замене окон во всех 3-х зданиях, проведен капитальный ремонт кровли и утепление фасадов здания начальной школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 3 – стационарными интерактивными досками, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Тир Электронный», макетами автомата Калашникова, плакатами и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В 2022 году открыт центр «Точка роста» (по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилю). Центр оборудован цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии, образовательными наборами робототехнических систем, наборами по механике и мехатронике, конструкторами программных моделей инженерных систем, набором имитаторов ранений, тренажером (манекеном), макетом предплечья для отработки навыков внутривенной инъекции.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 2015 году в Школе проведен капитальный ремонт по оборудованию санузла на первом этаже здания старшей школы, расширены дверные проемы, главный вход в здание старшей школы оборудован пандусом.

В здании старшей школы оборудованы спортивный и актовый залы, а также отдельный спортивный зал в здании начальной школы. На первом этаже здания начальной школы оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (беговая дорожка, баскетбольные и волейбольные площадки).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук), 3 кабинета стационарными интерактивными досками, 16 кабинетов мультимедийными проекторами.

Для проведения внеурочной деятельности в Школе имеется 9 телевизоров, 4 из которых приобретены в 2024 году.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (42,6%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	171(38)
– регионального уровня		16(9)
– федерального уровня		3 (0,2)
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (58%)
– с высшей		15 (45%)
– первой		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (48%)
– до 5 лет		5 (15%)
– больше 30 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (36%)
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (82%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,8

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,28

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школе необходимы педагогические и иные работники, которые будут иметь достаточную квалификацию что будет позволять и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996236

Владелец Кузьменко Инна Николаевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025