

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол от 31.03.2022 № 03

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И. Н. Кузьменко

приказ от 31.03.2022 №97



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА №2»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

**ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.**

Начальник управления
образования

05. АПРЕЛЯ

2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №2» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Петровская школа №2».
Руководитель	Кузьменко Инна Николаевна
Адрес организации	297012, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Петровка, ул. Горького, д.13
Телефон, факс	(06556) 2-55-64.
Адрес электронной почты	krgv_petrovka2@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 27.06.2016 №0355
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 91 № 000555132 от 29.12.2014 г. выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю, ОГРН 1149102180380

Основным видом деятельности МБОУ «Петровская школа №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в селе Петровка, где имеется ещё одна школа. Большинство обучающихся подвозятся в школу на автобусах. Подвоз к школе осуществляется из 7 сёл.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей филологического направления (русский язык, крымскотатарский язык) – руководитель Кошута Н.Г.
2. МО учителей иностранных языков – руководитель Гаврищук О.Н.
3. МО учителей истории, химии, географии, биологии – руководитель Гончарова Н.Д.
4. МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Грицыхина Т.И.
5. МО учителей эстетического направления (ИЗО, труд, физическая культура, музыкальное

искусство, ОБЖ) – руководитель Мартынов А.Н.

6. МО учителей начальных классов – руководитель Макогон Н.М.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на новые ФГОС НОО и ООО начался с 1-х и 5-х классов с 1.09.2022 года.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин для обучающихся 5-11 классов

9ч 00 мин для обучающихся 1-4 классов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	197
Основная образовательная программа основного общего образования	232

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 465 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ «Петровская школа №2» в 2021–2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Универсальный профиль с углубленным изучением биологии	биология	4
11 Универсальный профиль с углубленным изучением литературы и биологии	Биология, литература	2

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается литература и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования (интеллектуальными нарушениями 8 вид).
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ «Петровская школа №2» обучалось 18 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Воспитательная работа

С сентября 2022 года воспитательная работа в МБОУ «Петровская школа №2» проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021 – 2025 годы.

Программа воспитания МБОУ «Петровская школа №2» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Петровская школа №2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Рабочая программа воспитания состоит из 11 модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профилактика и безопасность»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профорientация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Петровская школа №2».

Дополнительное образование

За 2022 год дополнительным образованием было охвачено 452 обучающихся.

- были составлены рабочие программы курсов и КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

В 2022 году занятия по программам ДО проводились как в очном, так и дистанционном формате. В дистанционной форме проводились краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках проекта «Активные каникулы».

Сведения о численности обучающихся, человек

Направленность	Количество обучающихся	Из них: количество девочек
Техническое	25	14
Естественнонаучное	218	131
Туристско-краеведческое	36	19
Социально-гуманитарное	284	166
Художественной направленности	200	123
Физкультурно-спортивной направленности	127	65

Возрастной состав обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Возрастной состав												
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническое						2	21	2					
Естественнонаучное		2	28	39	2	18	15	28	50	12	17	7	
Туристско-краеведческое								19	13	4			
Социально-гуманитарное			31	18	17	27	68	19	16	54	25	9	
Художественной направленности	1	24	28	21	55	33	28	8	2				
Физкультурно-спортивной направленности				2	11	7		21	33	22	26	5	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	465
	– начальная школа	197
	– основная школа	232
	– средняя школа	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«4»	«3»	
2 - А	29	62	5	17	13	45	0	0	0	2	Макогон Н.М.

2 – Б	28	50	5	18	9	32	0	0	0	0	Арифова М.Ю.
3 – А	26	77	4	15	16	62	0	0	0	2	Сокальская С.О.
3 – Б	23	57	1	43	11	48	0	0	1	3	Живетьева А.А.
4 – А	24	30	6	25	6	25	0	0	0	1	Гаврюхина И.В.
4 – Б	20	56	0	0	6	30	0	0	0	4	Чеканова Д.А.
Итого	150	56	21	14	61	41	0	0	1	12	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процента (в 2021-м был 42%, 2022-59%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 % в 2022 году (в 2021-19%, а 2022- 21 %)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«4»	«3»	
5 – А	26	27	4	15	2	8	0	0	1	1	Эреджеп А.А.
5 – Б	28	25	3	11	3	11	4	15	1	0	Дорожкин И.В.
6 – А	22	45	2	9	8	36	0	0	0	0	Удельная И.А.
6 – Б	21	24	0	0	2	10	1	5	3	1	Гавришук О.Н.
6 – В	18	17	0	0	3	17	1	5	0	2	Грицыхина Т.И.
7 – А	19	32	1	5	5	5	0	0	0	0	Шатова Е.В.
7 – Б	20	40	1	5	4	20	0	0	1	0	Гончарова Н.Д.
8 – А	25	32	2	8	6	24	0	0	0	1	Ларина М.А.
8 – Б	20	20	0	0	4	20	0	0	0	3	Кожемякина А.А.
9 – А	23	39	3	13	5	22	0	0	0	2	Ковалишина И.В.
9 – Б	23	17	0	0	4	17	0	0	0	2	Филоненко О.С.
9 - В	21	–	0	0	1	5	0	0	0	1	Кошута Н.Г.
Итого	266	27	16	6	47	18	6	2	6	13	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизили на 1 % (в 2021-м был 19%, в 2022-18 %), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021-м – 6 %, в 2022-6 %).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«4»	«3»	
10	12	35	0	0	4	33	0	0	0	2	Изюрова М.А.
11	13	46	1	8	5	38	0	0	0	0	Гончаренко Л.К.
Итого	25	41	1	4	9	36	0	0	0	2	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 1 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), в 2022 понизился на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» повысили на 4 %, (в 2021-м было 2 %).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	67	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	13

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	44	100	41	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8	1	2	2	5	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	22	7	16	10	24	14	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	44	100	41	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	4	0	0	0	0	0	0

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек .

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
10 универсального профилей	Изучение углубленных биология	12	Изюрова М.А.
11 Универсальный	Изучение углубленных предметов: литература, биология	13	Гончаренко Л.К.
Итого	2	25	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	13	100
Математика (проф.)	4	31
История	1	8
Химия	4	31
Физика	3	23
Обществознание	5	38
Биология	6	41
Литература	1	8
Иностранный язык	1	8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

За особые успехи в учении						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	0	0	1	3	1

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Марченко Александр	11	Гончаренко Л.К.

предмет	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. бал		Качество знаний	
		ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год
Русский язык	13	4	1	5	12	4	0	0	0	2,7	4	69	100
Математика (проф.)	4	2	3	1	0	1	1	0	0	4,2	4,5	75	75
Математика (баз.)	9	2	1	2	3	5	5	0	0	3,6	3,6	44	44
История	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2,0	3,0	0	0
Химия	4	0	1	0	1	2	2	2	0	2,5	3,75	0	50
Физика	3	2	2	0	0	1	1	0	0	4,3	4,3	66	66
Обществознание	5	1	0	0	4	3	1	1	0	3,2	3,8	20	80
Биология	6	0	2	0	4	5	0	1	0	2,8	4,3	0	100
Литература	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4,0	5,0	100	100
Иностранный язык	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4,0	5,0	100	100

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

К наиболее успешным предметным результатам относятся итоги в 2022 г. по математике, русскому языку, иностранному языку, физике.

Плохие результаты по химии, обществознанию, биологии.

Возможно, учителя-предметники необъективно выставляли итоговые оценки.

Сведения о выпускниках, не набравших

минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Доля неудовлетворительных результатов по всем экзаменам в 2022 году **5 человек – доля 0,384**

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике, физике, иностранному языку.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2022 году **0,578**

Доля выпускников, успешно сдавших все выбранные предметы – **8 человек – 0,615**

Доля выпускников, получивших одну «2» - **4 человека-0,307**

8. Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам

Анализ максимального тестового балла показал, что:

- отсутствуют участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов
- количество участников ЕГЭ, набравших 70 и более баллов по общеобразовательным предметам,

Ф.И. обучающегося	предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
Маринич Дмитрий	Физика	70	Равдис С.А.
Марченко Александр	Математика(профиль)	78	Равдис С.А.
Виниченко Виорел	Русский язык	85	Гончаренко Л.К.
Егоренкова Дарья	Русский язык	76	Гончаренко Л.К.
Маринич Дмитрий	Русский язык	72	Гончаренко Л.К.
Марченко Александр	Русский язык	85	Гончаренко Л.К.
Мартыновская Юлия	Обществознание	78	Изюрова М.А.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

По результатам ВПР по всем предметам можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за прошлый 2021 – 2022 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

От МБОУ «Петровская школа № 2» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад было задействовано 53 участника, из которых 13 стали призерами, а 10 – победителями.

Личные результаты участников олимпиады являются непосредственно результатом работы учителей-предметников по организации систематической и качественной работы с одаренными учащимися.

№ п/п	Предмет	Участник	Призер	Победитель	Учитель
1	Английский язык	Ошкина Елизавета – 7 кл. Ибадуллаева Мерьем- 8 кл.	Коцар Кирилл-9 кл. Мельник Екатерина- 10 кл.	Кошута Андрей-9 кл. Марченко Александр - 11 кл.	Гаврищук О.Н. Кожемякина А.А. Гаврищук О.Н.
2	Русский язык	Ошкина Елизавета – 7 кл. Филоненко Ангелина- 8 кл. Ибадуллаева Мерьем- 8 кл. Коцар Кирилл-9 кл. Башняк Анна- 10 кл.	Кошута Андрей-9 кл. Марченко Александр - 11 кл.		Филоненко О.С. Багрий М.Г. Гончаренко Л.К.
3	География	Челебиев Алим- 7 кл. Иващенко Богдан- 9 кл.			Удельная И.А. Хотина О.Н.
4	Технология	Манько Юлиана- 8 кл.			Абраимов А.Ф.
5	Физика	Коцар Кирилл-9 кл. Гринев Дмитрий- 9 кл.		Ничипорчук Алена-7 класс	Минаева И.А.
6	Обществознание	Грицыхина Марьяна-7 кл. Мизюк Артур- 8 кл. Гончаренко Лиля- 9 кл. Куприенко Валерия-9 кл.			Богданов Р.Н. Изюрова М.А.
7	Литература	Куприенко Валерия-9 кл. Мартыновская Юлия-11 кл.	Ошкина Елизавета-7		Гончаренко Л.К. Филоненко О.С.

			кл. Мизюк Артур-8 кл.		Багрий М.Г.
8	Биология	Ошкина Елизавета-7 кл. Мизюк Артур- 8 кл. Коцар Кирилл- 9 кл. Мельник Екатерина- 10 кл. Маринич Дмитрий-11 кл.			Эреджеп А.А.
9	История		Ошкина Елизавета-7 кл.		Богданов Р.Н.
10	Математика	Ничипорчук Алена- 7 кл. Манько Юлиана- 8 кл. Грищук Юлия- 11 кл.	Цунаев Иван-9 кл. Король Милена-10 кл.	Чалбашев Аким-5 кл.	Ковалишина И.В. Минаева И.А. Равдис С.А. Грицыхина Т.И.
11	Физическая культура		Петровский Максим-7 кл. Тимошенко Е.- 9 кл. Плис Виолетта-8 кл.		Шатова Е.В. Мартынов А.Н. Кадыров У.Э.
12	Химия	Парфенович Вера- 7 кл.	Марченко Александр- 11 кл.		Гончарова Н.Д.
13	ОБЖ	Хрустинский Дмитрий- 8 кл. Кошута Андрей- 9 кл. Маринич Дмитрий- 11 кл.			Кадыров У.Э.
14	Украинский язык			Мизюк Артур-8 кл. Кошута Андрей-9 кл.	Багрий М.Г. Кошута Н.Г.

				Марченко Александр-11 кл.	
15	Крымскотатарский язык			Юнусов Эльмар-9 кл. Ибадуллаева Мерьем- 8 кл. Мадаминова Севинч-7 кл.	Шабан Л.Р.

Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе – Кошута А., обучающийся 9 класса.

У.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс		
№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Веисова Мавиле Музаферовна	Ялтинский медицинский колледж
2	Вислогузова Александра Алексеевна	Симферопольский финансово-экономический колледж
3	Грищук Юлия Анатольевна	Казанский инновационный университет, факультет прикладной информатики.
4	Егоренкова Дарья Андреевна	КИПУ, биологический факультет
5	Кравчук София Павловна	Московская международная академия, факультет психологического консультирования
6	Маринич Дмитрий Александрович	КФУ, факультет строительства
7	Мартыновская Юлия Олеговна	КФУ, украинская филология
8	Марченко Александр Андреевич	Казанский университет, факультет наноинженерии
9	Миясаров Дамир Ильгисович	Севастопольский университет, факультет автоматизации технологических процессов и производств
10	Надтока Дарья Андреевна	Симферопольский медицинский колледж им. Георгиевского
11	Озарчук Валерия Сергеевна	Симферопольский медицинский колледж им. Георгиевского

9 класс		
№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Абдурашитов Дилвер	Красногвардейский агропромышленный техникум, тракторист
2	Аблязов Артур	Финансово - экономический колледж
3	Балихина Александра Александровна	Прибрежненский аграрный колледж, ветеринарное дело
4	Власюк Роман Денисович	Красногвардейский агропромышленный техникум, повар
5	Гончаренко Лилия Алексеевна	РГУП, колледж
6	Кириченко Кира Николаевна	Красногвардейский агропромышленный техникум, повар
7	Козуб Алексей Алексеевич	Красногвардейский агропромышленный

		техникум, тракторист
8	Королев Дмитрий Илларионович	Красногвардейский агропромышленный техникум, мастер
9	Коцар Кирилл Евгеньевич	Севастопольский морской колледж
10	Куртсеинова Элина	Колледж сферы обслуживания и дизайна, парикмахер-технолог
11	Мустафаева Камила Ризаевна	Финансово - экономический колледж, право и социально обеспечение
12	Сарычева Диана Шамратовна	Колледж сферы обслуживания и дизайна
13	Синников Владислав Алексеевич	Красногвардейский агропромышленный техникум, тракторист
14	Темиров Кемран Арсенович	Финансово - экономический колледж, правоохранительная деятельность (юрист)
15	Тимошенко Евгений Евгеньевич	Красногвардейский агропромышленный техникум, мастер
16	Алиева Зарина	Колледж общественного питания и торговли, социальный работник
17	Давыденко Виктория	Романовский колледж индустрии и гостеприимства, графический дизайн
18	Ильиных Денис	Красногвардейский агропромышленный техникум, тракторист
19	Котлова Кира	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», технология мяса и мясных продуктов
20	Кутилова Валерия	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
21	Маряш Виктория	Колледж общественного питания и торговли, официант - бармен
22	Ничипорчук Данил	Красногвардейский агропромышленный техникум, мастер с/х производства
23	Озерчук Арина	Колледж Российский государственный университет правосудия, право и судебное администрирование
24	Пошкарчук Михаил	Красногвардейский агропромышленный техникум, тракторист
25	Ростов Дмитрий	Красногвардейский агропромышленный техникум, тракторист
26	Середнёва Анастасия	Симферопольский финансово-экономический колледж, экономика и бухгалтерский учет
27	Хотин Марк	Колледж общественного питания и торговли, официант- бармен
28	Ягода Валентина	Симферопольский колледж общественного питания и торговли, землеустройство
29	Андрианов Роман Владимирович	Калиновский филиал ГБПОУ РК Джанкойский профессиональный техникум
30	Андрианова Анна Владимировна	Красногвардейский техникум. Повар-кондитер.
31	Апостолов Даниил Николаевич	г. Джанкой Проф. техникум Мастер строительных отделочных работ.
32	Дутка Альбина Николаевна	Симферопольский финансово - экономический колледж.
33	Кравец Кира Павловна	Симферопольский финансово - экономический колледж.
34	Машков Андрей Сергеевич	ГБПОУ РК «Симферопольский техникум

		железнодорожного транспорта и промышленности»
35	Сейдаметов Ибраим Изетович	Красногвардейский техникум. Тракторист
36	Сидоров Тимофей Сергеевич	Красногвардейский техникум. Тракторист
37	Слободенюк Игорь Владимирович	Симферопольский финансово - экономический колледж.
38	Сулайманов Эмран Бахтиёрович	Симферопольский финансово - экономический колледж.
39	Умерова Ление Диляверовна	Симферопольский финансово - экономический колледж.
40	Халилов Гирей Абляз Рустемович	Симферопольский колледж радиоэлектроники
41	Харута Людмила Александровна	Калиновский филиал ГБПОУ РК Джанкойский профессиональный техникум
42	Чайка Кирилл Николаевич	Симферопольский финансово - экономический колледж

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Качество условий оказания услуг представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества оказания услуг недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в течении ноября - декабря 2022 года было организовано анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления качества условий оказания услуг.

Целью исследования проведение сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школах;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школах.

Метод исследования: анкетирование (бланк анкеты был размещен в ЭЖ).

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены сравнительные таблицы и диаграммы.

Всего в школе обучается 466 учащихся. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 435 человек, что составляет - 89 %. Не приняли участие в анкетировании 31 родителей, что составляет 9%.

Родителям предлагалось прочитать критерии и утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале:

-да, удовлетворен в полном объеме

-да, удовлетворен частично

-не определился

-нет, не удовлетворён

В процессе исследования выявлено следующее.

**Сводная ведомость
показателей степени удовлетворенности родителей
(законных представителей)
образовательным процессом в МБОУ «Петровская школа №2»**

№ п/п	Вопрос	Да, удовлетворен в полном объеме		Да, удовлетворен частично		Не определился		Нет, не удовлетворён	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Удовлетворены ли вы материально – техническим обеспечением организации?	421	92	35	7,7	0	0	1	0,3
2	Удовлетворены ли вы состоянием школьных помещений?	372	81	85	19	0	0	0	0
3	Удовлетворены ли вы отношением между школьниками в классе?	325	71	130	28,4	0	0	2	0,4
4	Удовлетворены ли вы отношениями вашего ребенка с педагогами?	435	96,3	15	3,3	0	0	2	0,4
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка?	431	94,3	26	5,7	0	0	0	0
6	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения вашего ребенка?	426	93,2	31	6,8	0	0	0	0
7	Организация и качество работы столовой	421	92	36	8	0	0	0	0

	полностью обеспечивают потребности ребенка?								
8	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	424	92,7	30	6,6	0	0	3	0,7
9	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога?	424	92,7	29	6,4	0	0	4	0,9
10	Организация и качество работы библиотеки (медиатеки) полностью обеспечивают потребности ребенка?	431	94,3	26	5,7	0	0	0	0
11	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия?	443	97	14	3	0	0	0	0

Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Материально – техническим обеспечением организации - 99,7%
2. Отношениями ребенка с педагогами - 99,6%
3. Забота о физическом развитии и здоровье нашего ребенка - 100%
4. Формирование достойного поведения ребенка - 100%
5. Организация и качество работы столовой – 100%
6. Возможность помощи психолога - 99,1%
7. Организация и качество работы библиотеки (медиатеки) – 100%
8. Вовлеченность в классные мероприятия - 100%

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учатся их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно.

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания.

Выводы и рекомендации по мониторингу степени удовлетворенности участников образовательного процесса родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг гимназии позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей. Педагоги и руководители образовательного учреждения должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп. В этом вопросе также важно применять индивидуальный подход, только так удастся соответствовать букве закона. Проект федерального закона «Об образовании» связывает понятие качества образования со степенью его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), федеральным государственным требованиям к организации образовательного процесса.

Потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: среднее значение позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 99,8 % , что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ «Петровская школа №2».

Можно заключить: у родителей (законных представителей) учащихся выявлен **высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в условиях ФГОС в МБОУ «Петровская школа №2» за 2022 год.**

Рекомендации:

1.С целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

2.В вопросе улучшения отношений между школьниками в классах, возрастает степень согласованности их представлений в совместных делах. Создавать условия в коллективах классов, при которых учащиеся могут занять благоприятную позицию в развивающейся системе деловых и межличностных отношений.

3.Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

4.На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности школы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования в МБОУ «Петровская школа №2» в образовательном процессе заняты 35 педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 1

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	100%
Из внешних совместителей		3	
Наличие вакансий		3	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	35	100%
	Со среднее профессиональное образованием	0	
	С общим средним образованием	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		32	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	
	Высшую	16	41%
	Первую	5	12,9%
	СЗД	8	20,5%
	Прочие	10	25,6%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	32	87%
	Педагог – организатор	0	0
	Другие должности (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, тьютор, педагоги дополнительного образования, логопед)	5	12,8%
Имеют учёную степень		1	2,5%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		16	41%
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	8	21,5%
	до 5 лет	2	5%
	до 10 лет	4	10 %
	до 20 лет	5	12,8%
	до 25 лет	4	10%
	до 30 лет	11	28,2%
	до 40 лет	4	10%
	свыше 40 лет	1	2,5%
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 55 лет	0	0
	свыше 55 лет	0	0

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Кузьменко Инна Николаевна	высшая	-
Заместитель директора по учебно-	Хотина Оксана Николаевна	высшая	-

воспитательной работе			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филоненко Оксана Сергеевна	высшая	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Ковалишина Ирина Владимировна	первая	-
Заместитель директора по безопасности	Крутихина Юлия Викторовна	-	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Комаров Олег Викторович	-	-

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно – воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из «Годового плана МБОУ «Петровская школа №2».

Основным источником учебно – методического, информационного и библиотечного образовательного процесса в школе является фонд библиотеки. Накопление информационного потенциала библиотеки происходило на протяжении всего периода существования школы. К настоящему времени фонд библиотеки составляет:

№	Наименование	Кол – во экземпляров	Сумма (руб)	% обеспеченности		
				начальн	основ	сред
1	Учебная литература	12107	4135254,90	100	100	100
2	Художественная литература	4199	110263,48	100	100	100
3	Методическая литература	968	62092,29	100	100	100
	Итого:	17274	4307610,67			

Год	Количество экземпляров	Сумма (руб)
2014	5650	1 739 311.7
2015	2353	925 113.37
2016	320	75 928.1

2017	514	203 258,47
2018	565	206379,99
2019	1270	480780,85
2020	822	366191,78
2021	408	130284,00
Итого:	11909	4127244,90

2. Обеспеченность обучающихся и педагогов художественной литературой.

Фонд художественной литературы составляет 4199 экземпляра, последнее поступление художественной литературы было в 2014 году, это дар Правительства России, издания из серии «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации». Для пополнения фонда художественной литературы библиотека организует акции «Подари книгу школе»

№	Учебный год	Количество подаренных книг
1	2015 - 2016	31
2	2016 - 2017	76
3	2017 - 2018	110
4	2018-2019	227
5	2019-2020	173
6	2020-2021	255
7	2021-2022	186
	Итого:	1058

Фонд художественной литературы не удовлетворяет все запросы обучающихся и требует обновления и пополнения.

3. Обеспеченность периодическими изданиями.

Школа подключена к электронной системе образования.

В библиотеке имеется 19 единиц подписных экземпляров журналов серии «Всё для учителя»

Для учащихся начальных классов есть такие подписные издания: всероссийская газета «Добрая дорога детства», Журналы: «Мурзилка». Для учащихся средних классов имеются в наличии такие подписные издания: журналы- «Детская энциклопедия», «Мир техники для детей»,

Учащимся старших классов библиотека предлагает такие подписные издания: журнал :- «Путеводная звезда».

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, сканером, принтером. Есть выход в сеть интернет. В читальном зале библиотеки имеется 12 посадочных мест.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская школа №2» располагается в 3-х зданиях. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы более

60 лет , в 2020 году были заменены все устаревшие окна, сделан капитальный ремонт кровли и утепление фасада начального звена.

Каждое лето с помощью бюджетных средств организовывается косметический ремонт здания школы.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития.

1 сентября 2022 года был открыт центр «Точка роста». Его работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 2 спортивных зала, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Переносной (ноутбук)	56, из них: ученических – 30	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
персональный компьютер педагога	12	на уроке, во внеклассной работе,
Итого		

В школе установлено 4 мультимедийных кабинета, 2 интерактивные доски, 2 интерактивные доски с вычислительным комплексом плюс 30 ноутбуков для учащихся, 59 компьютеров, 10 принтеров. В учебно-воспитательном процессе используются 5 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы. В школьной столовой заменена мебель, одновременно могут принимать пищу 120 учащихся, приобретен мармит для подогрева первых и вторых блюд.

Школьные спортивные залы пополняются спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность		2022	2021
1.1.	Общая численность учащихся	человек	466	490
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197	194
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232	262
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	34
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	117/35	168/39
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4	3,8
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4	4,2
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	нет	нет
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	нет	нет
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек / %	нет	нет

	ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/15	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	нет	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	нет	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3	2/5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1	3/16
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	368/79	347/71
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	160/34	145/30
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	19/4	1/0,2
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	нет	нет
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	нет	нет
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся,	человек / %	нет	10/2

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	35/8	9/2
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	нет	нет
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	нет	нет
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100	37/95
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100	37/95
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	2/5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	2/5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	1/28	11/28

	числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/28	7/18
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/100	39/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5/14	8/21
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/26	5/13
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14	8/21
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20	8/21
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	39/100
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/86	30/77
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	единиц	28	27

	расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	нкт	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,10	3,10

Директор _____

И.Н.Кузьменко

М.П.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341451

Владелец Кузьменко Инна Николаевна

Действителен с 04.09.2022 по 04.09.2023