

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА № 2»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА № 2»)**

РАССМОТРЕНА
Заседание ШМО учителей
начальных классов
(протокол от «___» ____ 2022 г.
№ ___)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР
_____ О.Н.Хотина
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МБОУ «Петровская школа № 2»
от « 28» __08__ 2022 г. № 192_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (русском) языке»
для 3 класса
уровень: базовый
на 2022/2023 учебный год**

Составлена:
учителем начальных классов
Арифовой М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Пояснительная записка
- 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета
- 3.Содержание учебного предмета
- 4.Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» рассчитана на изучение предмета в 3 классе и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов :

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020 № 712
3. Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
4. Рабочей программы по литературному чтению на родном (русском языке) для 1 – 4 классов (автор Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. – Москва : Просвещение, 2019.).
5. Методических рекомендаций ГБОУ ДПО РК «КРИППО» «Методические рекомендации об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году».
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Петровская школа №2».
7. Учебного плана МБОУ «Петровская школа №2» на 2022/2023 учебный год.
8. Календарного учебного графика «Петровская школа №2» на 2022/2023 учебный год.

Электронные ресурсы:

Электронный учебник. Литературное чтение на родном (русском) языке, 3 класс / Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. – Москва : Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы

<http://skool-collection.edu.ru> Цифровые образовательные ресурсы
<https://resh.edu.ru/subject/4/> Российская электронная школа

Рабочая программа является приложением к ООП НОО и ориентирована на работу с учебниками по литературному чтению на родном (русском) языке для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. – Москва : Просвещение, 2019; составлена с учетом Программы воспитания МБОУ «Петровская школа №2» на 2021-2025 учебные года, годового календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1).

На изучение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

В программе курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской

литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих задач:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

Коммуникативные УУД

Развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Регулятивные УУД:

Развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Предметные результаты:***Выпускник научится:***

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- Воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства; создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- Пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- Писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- Создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Одним из результатов реализации рабочей программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у

обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Я и книги (6 ч)

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

Я взрослою (7 ч)

Пословицы о доброте.

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

Пословицы о совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

Я и моя семья (4 ч)

О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю (5 ч)

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

Родная страна во все времена сынами сильна (4 ч)

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

От праздника к празднику (4 ч)

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе (2 ч)

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

Повторение (2ч)

Викторина «В мире книг»

Итоговый урок

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Я и книги	6
2	Я взрослою	7
3	Я и моя семья	4
4	Я фантазирую и мечтаю	5
5	Люди земли Русской	4
6	От праздника к празднику	4
7	О родной природе	2
8	Повторение	2
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Название разделов, тем уроков	Ко- ло- во час- ов	Пр име- чан- ие
	По плану	По факту			
Я и книги (6 ч)					
1.			Владимир Воробьев. «Мой дневник»	1	
2.			Владимир Воробьев. «Мой дневник»	1	
3.			Ирина Краева «Письмописательное искусство» (глава из повести «Колямба, внук Одежды Петровны»)	1	
4.			Ирина Краева «Письмописательное искусство» (глава из повести «Колямба, внук Одежды Петровны»)	1	
5.			В. П. Крапивин. «День рождения» (глава из повести «Сказки Севки Глущенко»)	1	
6.			Т.В.Толстая «Детство Лермонтова»	1	
Я взрослою (7 ч)					
7.			Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка». Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй»	1	
8.			Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй»	1	
9.			Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	
10.			П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	
11.			Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1	
12.			Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1	
13.			В.Н. Крупин «Сушеная малина»	1	
Я и моя семья (4 ч)					
14.			В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках»	1	
15.			В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках»	1	
16.			А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок»	1	
17.			О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку» (из книги «Рассказы маленького мальчика»)	1	
Я фантазирую и мечтаю (5 ч)					
18.			В. П. Крапивин. «Зелёная грива» (отрывок из повести «Брат, которому семь»)	1	
19.			Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский»	1	
20.			В.П. Крапивин «Что такое стихия» (глава из повести «Сказки Севки Глущенко»)	1	
21.			Г.А. Скребицкий «Чему научила сказка»	1	
22.			Г.А. Скребицкий «Чему научила сказка»	1	
Люди земли Русской (4 ч)					
23.			Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей»	1	
24.			Л.М. Дёмин «Рассказывает бывалый человек» (глава из повести «Семен Дежнев»)	1	
25.			В.А. Бахревский «Семен Дежнев»	1	
26.			О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор»	1	

От праздника к празднику (4 ч)					
27.			В.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель»	1	
28.			Е.В. Григорьева «Радость» А.А. Коринфский «Христославы» А.Н. Майков «Христос Воскрес!»	1	
29.			А. И. Куприн. «Пасхальные колокола»	1	
30.			С. Чёрный. «Пасхальный визит»	1	
О родной природе (2 ч)					
31.			К. Г. Паустовский. «Клад». М.М. Пришвин «Река»	1	
32.			В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).	1	
Повторение (2ч)				1	
33.			Викторина «В мире книг»	1	
34.			Итоговый урок	1	

Приложение №1
к рабочей программе
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (русском) языке» для 3 класса
на 2021-2022 учебный год

Тематическое планирование с учетом Программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Я и книги	6	День знаний (01.09)
2	Я взрослею	6	Международный день распространения грамотности (08.09)
3	Я и моя семья	4	Международный день толерантности (16.11)
4	Я фантазирую и мечтаю	4	Единый урок «Права человека» (10.12)
5	Родная страна во все времена сынами сильна	3	День Российской федерации (12.12)
6	От праздника к празднику	4	День воссоединения Крыма с Россией (18.03)
7	О родной природе	3	Всемирный день Здоровья (07.04)
8	Повторение	2	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (09.05)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341451

Владелец Кузьменко Инна Николаевна

Действителен с 04.09.2022 по 04.09.2023