

Приложение 1  
к приказу МБОУ  
«Петровская школа №2»  
от 07.11.2023 № 484

План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5–9 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Хогина О.Н.	Утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на 2022/2023 учебный год
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-10 классов по направлениям	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательного учреждения
1.3	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Руководители ПМО	Проведены мероприятия

				по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	<p>Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>Сентябрь 5- октябрь 2022 года</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>	<p>Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>
1.5	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>Октябрь 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Хотина О.Н.</p>	<p>Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>

1.6	Мероприятия по актуализации плана работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года	Руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы ШМО
1.7	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по ВР Ковалишина И.В.	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации	Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР Ковалишина И.В.	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации
1.9	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по ВР Ковалишина И.В.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10	Публикации методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление —	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности

1.1.1	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2021/2023 учебного года	Учитель-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление –	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах
1.1.2	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	Классные руководители 5-9 классов	Проведены родительские собрания
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Хотина О.Н.	Проведены исследования готовности педагогов и проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Хотина О.Н.	Ликвидация проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения

				Предметными областями
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель-наставники: - Читательская грамотность - Математическая грамотность - Глобальные компетенции - финансовая грамотность	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Хогина О.Н.	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности

**2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

2.2.1	Методические семинары для учителей по шести направлениям: Читательская грамотность, Математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - Математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	Приняты участия в методических семинарах для учителей по шести направлениям: Читательская грамотность, Математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное
-------	--	-----------------------------------	--	--

				Мышление
2.2.2	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

### III. Работа с обучающимися

3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/20 учебного года	Учителя-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	Учителя-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности

3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся. Рефлексии. Мотивации на познавательную деятельность. На поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	Проведены мероприятия поразвитию оценочной самостоятельности обучающихся. Рефлексии. Мотивации на познавательную деятельность. На поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
-------	--	-----------------------------------	--	---

**3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности**

3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции,	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям: - читательская грамотность - математическая грамотность - естественно-научная грамотность - финансовая грамотность	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и

	<p>Межпредметные и метапредметные проекты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобальные компетенции</li> <li>- креативное мышление</li> </ul>	<p>Метапредметные проекты)</p>
<p>3.2.4</p>	<p>Организации мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>	<p>Учителя-предметники, назначенные в формировании функциональной грамотности, обучающихся 5-9 классов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательская грамотность</li> <li>- математическая грамотность</li> <li>- естественно-научная грамотность</li> <li>- финансовая грамотность</li> <li>- глобальные компетенции</li> <li>- креативное мышление</li> </ul>	<p>Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>