

**Справка
по проверке рабочих тетрадей по русскому языку и математике
обучающихся 2 - 11 классов**

Согласно плану ВНК с 03.10.2022 по 10.11.2022 года были проверены рабочие тетради по математике и русскому языку у обучающихся 2 – 11 классов.

Цель проверки:

- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- объективность оценки;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ;
- организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Проверка осуществлялась заместителями директора по учебно-воспитательной работе Хотиной О. Н. и Филоненко О. С.

Вид контроля:

- предметный (русский язык, математика)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

В результате проверки тетрадей по русскому языку, были выявлено следующее:

1. Количество тетрадей учащихся соответствует норме: 2 рабочие тетради по русскому языку.
2. Тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии,
3. Рабочие тетради по русскому языку в классах проверяются в соответствии с требованиями. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, требуется соблюдение единого орфографического режима.
4. Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся.
5. Используется прием графического объяснения орфограмм, ведется работа над каллиграфией обучающихся (2 – 4 классы), проводится работа над развитием орфографических навыков.
6. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле.
7. Большинство тетрадей опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле.

Замечания по итогам проверки:

1. Внешний вид тетрадей не у всех учащихся соответствуют нормам (нет обложки). Оформление работ также не у всех аккуратное.
2. В отдельных тетрадях схемы и подчеркивания выполняются небрежно от руки.
3. Работа над ошибками ведётся не систематически.
4. Учителя не достаточно следят за каллиграфией, не прописывают образцы слияний.
5. Замечания по ведению тетрадей и выполнению работ делаются не всегда корректно /без имени/.
6. Домашние задания часто однотипные, по упражнениям учебника.

7. Нет дифференцированного подхода.
8. Не всегда классифицируются ошибки учителями 2 – 4 классов.
9. Нерегулярно проверяются тетради слабоуспевающих обучающихся в 7 – 11 классах.

В результате проверки тетрадей по математике, были выявлено следующее:

1. Все обучающиеся 2 – 11 классов имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с требованиями к оформлению и ведению тетрадей по математике.
2. Большинство тетрадей обернуты, имеют аккуратный внешний вид.
3. Тетради учителями проверяются регулярно, качество проверки хорошее, единый орфографический режим в основном соблюдается.
4. Пропущенных учителями ошибок не обнаружено.
5. В рабочих тетрадях записывается дата проведения урока, где выполняется работа (классная или домашняя работы), тема урока, номер задания.
6. Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся.
7. Чертежи, таблицы и графики большинством обучающихся выполняются простым карандашом с помощью чертёжных инструментов.

Замечания по итогам проверки:

1. Внешний вид тетрадей не у всех учащихся соответствуют нормам, небрежно подписаны, с ошибками..
2. Оформление работ также не у всех аккуратное.
3. В отдельных тетрадях чертежи, схемы и графики выполняются небрежно от руки.
4. Работа над ошибками ведётся не систематически.
5. Учителя редко делают письменные замечания по ведению тетрадей и выполнению работ.
6. Нет дифференцированного подхода.
7. Нерегулярно проверяются тетради слабоуспевающих обучающихся.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Повысить требования к обучающимся по ведению рабочих тетрадей, добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения единого орфографического режима.
2. Регулярно в соответствии с требованиями проверять тетради обучающихся.
3. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока.
4. Применять дифференцированные домашние задания.
5. Усилить контроль за выполнением домашних заданий обучающимися.
6. Не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями, проверять домашние задания и работу над ошибками.
7. Усилить индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
8. Рассмотреть результаты на заседании методических объединений учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла и учителей математики.
9. Устранить указанные в справке замечания.

Заместитель директора по УВР

О.С. Филоненко